Анализ методической работы

МБОУ Большевишенская СОШ

за 2023-2024 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами образовательной деятельности, творческого применения их на уроках и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2023/24 учебном году была направлена на создание условий и выполнение требований обновленных ФГОС. Педагогическим коллективом была определена методическая тема школы: «От компетентности учителя к компетентности ученика. Формирование современных умений у обучающихся». Для ее реализации в школе были созданы следующие условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обновленному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* все школьные методические объединения имели чёткие планы работы, вы- текающие из общешкольного плана;
* проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2023-2024 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель - методическое сопровождение процесса формирования современных умений обучающихся в условиях образовательного пространства школы. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

* 1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС через курсовую подготовку, проведение семинаров.
	2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу);
	3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;
	4. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера,

направленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся;

* 1. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования;
	2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
* повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
* обеспечение методической работы информационными ресурсами;
* обновление методической оснащённости кабинетов.

# Анализ методической работы по направлениям деятельности.

**Качественный состав педагогического коллектива**

В последние годы педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 18 педагогических работников высшее образование имеет педагог, 11 педагогов со средним специальным образованием. Возрастной состав педагогического коллектива:

до 25 лет –

до 30 лет – 1 чел.

до 40 лет – 2 чел.

до 50 лет – 1 чел.

до 60 лет – 10 чел.

свыше 60 лет – 4 чел.

Средний возраст коллектива превышает 50 лет.

Квалификационный состав: высшая – 5

первая –7

соответствие – 6

Имеют отраслевые награды:

«Почетный работник образования РФ» - 2

Почетная грамота Министерства образования РФ

# Курсы повышения квалификации и аттестация

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС.

Сегодня все большую популярность набирают сетевые сообщества учителей. На протяжении всего учебного года учителя математики, химии, физики,

биологии, русского языка и литературы участвовали в региональных семинарах по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителя физики, химии, биологии в течение года участвовали в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации по «Точке роста»

Необходимо создать условия, мотивирующие педагогов, для аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

# Работа методического совета школы.

Было проведено пять заседаний методического совета со следующей тематикой:

* + «Приоритетные задачи в методической работе школы в 2023 – 2024 учебном году»;
	+ «Технология развития метапредметных навыков в условиях введения обновленных ФГОС»;
	+ «Использование новых педагогических технологий обучения как средство реализации требований обновленных ФГОС»»
	+ «Организационные условия готовности ОО к ГИА»;
	+ «Аналитическая оценка методической работы».

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

* Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов.
* Обсуждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Определение стратегии, тактики и направлений работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в 2023 году.
* Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным курсам.
* Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги школьного этапа предметных олимпиад.
* Формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся средствами урока.
* Подготовка к государственной итоговой аттестации. Корректировка плана работы по подготовке к экзаменам.
* Итоги мониторинга образовательной деятельности за 1 четверть.
* Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам обучения в первом полугодии.
* Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 1, 5, 10-ых классах.
* О проведении Всероссийских проверочных работ, работа организатора и эксперта
* О подготовке итоговых учебных проектов обучающимися 10-ых классов.
* Уровень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации. Анализ пробных экзаменов.

Отобранный комплекс вопросов позволил с минимальными нагрузками на педагогических работников решать систему учебно–методических задач, стоящих перед школой.

# Работа методических объединений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Заседания продумываются и подготавливаются всеми членами МО. Рассматривались следующие традиционные вопросы: утверждение плана работы и рабочих программ на год, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и ВПР, использование интерактивных методов обучения, реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности, использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе. Несмотря на многообразие рассматриваемых на заседаниях методических объединений вопросов, отсутствуют тематические заседания.

В 2023–2024 учебном году была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Однако в 2023-2024 учебном году не проводилась работа по посещению и анализу уроков. Руководителям методических объединений рекомендуется усилить контроль по данному направлению – взаимопосещению уроков.

В новом учебном году необходимо учесть следующие рекомендации:

 -при планировании работы связывать методическую тему МО с содержанием деятельности школы;

* тема по самообразованию учителя должна быть связана с темой МО, а результаты работы – заслушиваться на заседаниях;
* план работы МО должен отражать все направления деятельности, в том числе и тематические заседания.
* усилить работу по аттестации педагогических работников

В целом можно сделать вывод, что за последние два года повысилось участие учащихся и педагогов в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах научной направленности. Следует продолжить работу в данном направлении, обращая внимание не только на количество, но и качество участия.

Анализ работы методической службы школы в 2023-2024 учебном году указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по направлению

«Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы», объединив усилия в решении проблемы «Эффективность «инструментария», используемого современным учителем для формирования функциональной грамотности обучающихся». С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы
2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)
3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся
5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Слаженная работа педагогического коллектива нашла отражение в успешном окончании учебного года.

Во время итоговой аттестации ученик 9 класса Агеев Иван показал очень хороший уровень подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | балл | Средний по району |
| Русский язык | 22 | 23 |
| Математика | 18 | 15 |
| Информатика | 14 | 10 |
| Физика | 41 | 26 |

Итоги учебной деятельности за год см.в приложении

Заместитель директора Румянцева Н.В.