

**План организации общественно-
полезного труда в
МБОУ Б-Вишенской СОШ
2024-2025 уч.год**

Пояснительная записка

Общественно полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка через вовлечение его в общественно полезный труд; развитие трудовых умений и навыков; воспитание трудолюбия.

Задачи:

Учить детей видеть и понимать необходимость общественно-полезного труда. Дать первоначальные представления о ведущей роли труда. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. Развивать первоначальные навыки коллективной работы; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте.

ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА

1. Самообслуживание – дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений; определение сроков посева семян и т. д. Выращивание сеянцев и саженцев для озеленения школьного двора, близлежащей улицы, посадка деревьев, кустарников и цветов. Охрана зеленых насаждений.

3. Шефская работа – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над первоклассниками.

4. Разные трудовые операции. Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов, вторичного сырья и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

Ожидаемый результат

- Формирование умения жить и трудиться в коллективе;
- развитие познавательного интереса и любви к труду;
- обучение умению планировать свою работу;
- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- воспитание необходимой культуры труда; выработка умения четко представлять конечный результат труда; условия, необходимые для его осуществления;
- воспитание уважения к людям труда;
- воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным

ценностям и к окружающей среде;
 -формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;
 -выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;

СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНА РАБОТЫ

| Месяц | Мероприятия | ответственный | участники |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сентябрь | 1. Уборка школьного двора 2. Практикум-дежурство по классу 3. Организация своего рабочего места (дома). 4. Работа по дому. Помощь родителям. 5. Беседа «Каждой вещи свое место!» | Классный руководитель, учитель труда, обслуживающий по зданию, завхоз (по необходимости) | 1-11 |
| Октябрь | 1. Уборка школьного двора (подмести листья, собрать мусор) 2. Удаление мусора с клумб, рыхление почвы 3. Влажная уборка классной комнаты 4. Организация своего рабочего места (дома). 5. Самообслуживание дома. Помощь родителям. | Классный руководитель, учитель труда, обслуживающий по зданию, завхоз (по необходимости) | 1-11 |
| Ноябрь | 1. Протирание пыли с парт, подоконников, батарей. 2. Изготовление кормушек 3. Организация своего рабочего места (дома). 4. Самообслуживание дома. Помощь родителям. 5. Изготовление игрушек для детского сада; | Классный руководитель, учитель труда, обслуживающий по зданию, завхоз (по необходимости) | 1-11 |
| Декабрь | 1. Акция «Птицам - нашу заботу» 2. Изготовление наглядного материала. 3. Изготовление елочных игрушек 4. Организация своего рабочего места (дома). 5. Самообслуживание дома. Помощь родителям. 6. Беседа «Дневник, книги, тетрадь - лицо ученика» | Классный руководитель, учитель труда, обслуживающий по зданию, завхоз (по необходимости) | 1-11 |
| Январь | 1. Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий 2. Подкормка зимующих птиц 3. Самообслуживание дома. Помощь родителям. 4. Операция «Книжка заболела» 5. Беседа «Мой друг - режим» | Классный руководитель, учитель труда, обслуживающий по зданию, завхоз (по необходимости) | 1-11 |
| Февраль | 1. Изготовление учебных пособий 2. Уход за растениями. | Классный руководитель, учитель | 1-11 |

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | <p>3. Мелкий ремонт учебников и книг</p> <p>4. Мытье парт, подоконников, батарей.</p> <p>5. Организация своего рабочего места (дома).</p> <p>6. Самообслуживание дома. Помощь родителям.</p> <p>7. Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»</p> | <p>труда, обслуживающий по зданию, завхоз (по необходимости)</p> | |
| Март | <p>1. Мелкий ремонт книг из библиотеки</p> <p>2. Влажная уборка мастерской</p> <p>3. Пересадка и размножение растений на пришкольном участке.</p> <p>4. Организация своего рабочего места (дома).</p> <p>5. Самообслуживание дома. Помощь родителям.</p> | <p>Классный руководитель, учитель труда, обслуживающий по зданию, завхоз (по необходимости)</p> | 1-11 |
| Апрель | <p>1. Рыхление приствольных кругов деревьев и кустарников</p> <p>2. Удаление мусора, остатков растений в школьном дворе</p> <p>3. Мытье парт, подоконников, батарей в уч.кабинете</p> <p>5. Организация своего рабочего места (дома).</p> <p>6. Самообслуживание дома. Помощь родителям.</p> | <p>Классный руководитель, учитель труда, обслуживающий по зданию, завхоз (по необходимости)</p> | 1-11 |
| Май | <p>1. Уборка школьного двора</p> <p>2. Уход за цветочно-декоративными растениями</p> <p>3. Мелкий ремонт учебников и книг</p> <p>5. Организация своего рабочего места (дома).</p> <p>6. Самообслуживание дома. Помощь родителям.</p> | <p>Классный руководитель, учитель труда, обслуживающий по зданию, завхоз (по необходимости)</p> | 1-11 |

Директор школы Панова В.А.