

Квест - игра «Мы против коррупции!»

(В начале игры все участники мероприятия находятся в кабинете, где будет проведена тематическая лекция и диалог между организаторами игры и ее участниками)

Ход мероприятия:

Ведущий 1. Всем доброго дня! Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем мероприятии, сегодня мы с вами поговорим о коррупции. (Слайд №1)

Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас. (слайд №2)

Кто, если не мы, вместе с нашими друзьями – родителями, преподавателями, другими представителями общественности, остановит развитие коррупции в нашем обществе?

Ведущий 2. Скажите, ребята, а что вы знаете о коррупции? Может ли кто-то из вас дать ее определение? Знакомо ли вам это слово? Что можно назвать причиной того, что сегодня это явление имеет место быть?

(участники игры дают возможные ответы на поставленные вопросы)

Ведущий 1. Спасибо всем, кто попытался дать ответы на наши первые вопросы. (слайд №3)

В словаре Ожегова это понятие формулируется так:

Коррупция – это подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей.

В научной литературе и документах приводятся такие определения этого понятия:

«Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях»

«Коррупция – это нечестное поведение в процессе принятия решений»

Это была небольшая разминка перед игрой.

Ведущий 2. Целью нашей квест-игры является раскрытие, закрепление знаний о коррупции, их применение в решении заданий предстоящего конкурса.

Мы должны обозначить асоциальную природу этого явления, выяснить причины ее происхождения, доказать, что необходимо навсегда искоренить коррупцию из нашего будущего.

Ведущий 1. А сейчас мы приглашаем вас принять участие в квест-игре «**Мы против коррупции**».

Уважаемые участники, представляем вам **Главное жюри** конкурсной квест-игры, которое будет подводить итоги игры. Итак, знакомьтесь:

1. _____ - председатель жюри
2. _____
3. _____

По условиям любой игры формируются команды, и назначаются их капитаны. В данной игре принимают участие **7 команд (по 5 человек), включая капитана**. Просьба к капитанам: представьте, пожалуйста, свои команды для жюри: для этого потребуется дать ей название.

(Капитаны представляют жюри свои команды)

Спасибо капитанам за знакомство с командами.

Правила игры простые: правильно выполненное задание - 1 балл.

Планируемое время на мероприятие в целом - 45 минут.

У каждой команды имеется маршрутный лист нашей квест-игры.

Ведущий 2. Жюри располагается на каждой станции и будет ставить в ваш «Маршрутный лист» количество набранных баллов на каждом этапе.

«Маршрутный лист» всегда должен находиться в руках капитана команды и его необходимо сохранить до конца игры. Основные итоги подводит **Главное жюри** по окончании игры в данном кабинете.

Ведущий 1. Итак, мы начинаем **квест-игру**. Просьба ко всем участникам соблюдать дисциплину игры, честно выполнять ее условия, проявлять уважение к соперникам и уважаемому жюри.

Желаем всем успеха в этой интересной и актуальной квест-игре!

(Участники игры занимают свои позиции).

Содержание мероприятия

1 Задание. Станция «Эрудит» (на первом этапе необходимо правильно и быстро ответить на вопросы по антикоррупционной тематике):

«Да», «Нет». (каждый правильный ответ – 1 балл)

Вопросы:

1. Верите ли вы, что первым в России смертную казнь за взятки ввел Пётр I? (нет, Иван Грозный в 1561 году)
2. Правда ли, что только в период прихода к власти В.В. Путина было осуществлено первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России? (нет, при Иване III в XIII веке)
3. Правда ли, что взятка в словаре Сергея Ивановича Ожегова называется «мзда»? (Да)
4. Верите ли вы, что в настоящее время в Российской Федерации принят закон о борьбе с коррупцией? (Да)
5. Верите ли вы, что 30 декабря объявлен Днем борьбы с коррупцией? (Нет, 9 декабря)

2 Задание Станция «Следственный эксперимент».

Вопрос №1.

В жизни часто нарушают наши права, нам приходится отстаивать права, а нарушенные восстанавливать.

Участникам необходимо восстановить слова в течении определенного времени.

Внимание, задание: Каждой команде разгадать свой ребус в течение 2 минут, дать объяснения понятиям.

Задание оценивается в рамках от 0 до 3 баллов. Свои ответы вы после прочтения отдаете жюри.

<u>1 команда</u>	<u>2 команда</u>
1. тажшан 2. циярупкор 3. ствотельгамовы	1. ротиякрабю 2. кавтзя 3. кетрэ
Зашифрованные понятия: 1. 2. 3.	Зашифрованные понятия: 1. 2. 3.

Команда 1 - тажШан, циярупКор, ствотельгамоВы

Ответ:

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

Коррупция - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

Команда 2 - ротиякраБю, каВтзя, кетРэ

Ответ:

Бюрократия - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

Вопрос №2.

«Разгадайте ребус».



Ответ: Коррупция. Верный ответ – 1 балл.

Жюри подсчитывает баллы.

3 Задание Станция «Очная ставка»

Найди правильное соответствие».

Термины и понятия	Определения
1) взятка	А) Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
2) вымогательство	Б) Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки
3) мошенничество	В) Преступление против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество под угрозой применения насилия или уничтожения, повреждения чужого имущества
4) волокита	Г) Форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников
5) кумовство	Д) Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или невыполнение действия, которое это лицо должно было совершить в силу своего служебного положения

Ответ: 1-Д; 2-В; 3-А; 4-Б; 5-Г. Каждое правильное соответствие 1 балл.

Жюри подсчитывает баллы.

4 Задание Станция «Свидетельские показания» -

Закончите пословицу

1) Что мне законы,	А то правда тонет.
2) Дай грош —	Б когда глупый дает.
3) Лучше бедность, да честность,	В коли судьи знакомы.
4) Когда золото всплывает,	Г будешь хорош.
5) И умный берет,	Д нежели прибыль, да стыд.

Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Б. Каждое верное соответствие 1 балл.

Жюри подсчитывает баллы.

5 Задание Станция «Устами младенца» (команде необходимо разгадать загаданные слова)

	О чём или о ком идёт речь?	Отгадка
1.	<p>Как называется такое явление в обществе?</p> <p>Идет Коза по лесу, заблудилась, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит – домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу! ». А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно болит, ходить не могу... ». «Уходи тогда! », - закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше...</p>	Коррупция
2.	Мы видели, как плохие мальчики отбирали у первоклассников деньги и говорили, что, если мы кому-нибудь расскажем, то нам будет плохо.	Преступление
3.	Дяденька мотоциклист переехал неправильно дорогу, а дяденька полицейский его отпустил, потому что дяденька мотоциклист подарил полицейскому подарок.	Взятка
4.	Это может быть красного цвета, зеленого, розового. Иногда можно там нарисовать человека или памятник. Это даже делается из железа. Это может быть подарком.	Деньги

6 Задание Станция «Мотив»

Перечислить причины коррупции. Одна причина - 1 балл. Чья команда напишет больше причин, та команда зарабатывает большее количество баллов.

Причины коррупции:

- Низкая заработная плата государственных служащих.
- Незнание законов.
- Желание легкой наживы.
- Частая сменяемость лиц на различных должностях.
- Нестабильность в стране.
- Коррупция как привычка.
- Низкий уровень жизни населения.
- Слабая развитость государственных институтов.
- Безработица.
- Неразвитость институтов гражданского общества и т.д.

Жюри подсчитывает баллы.

7 Задание «Отдел УВД. Приём заявлений»

Вам будут предложены несколько ситуаций, прочитав описание которых, вы должны определить, можно ли их считать примерами коррупции. Также вы должны угадать по описанию понятия само понятие и назвать его. За каждый правильный ответ – 1 балл

1) Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объёме через сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику ГИБДД. Сотрудник ГИБДД не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается.

(Да, это коррупция, так как в результате злоупотребления служебным положением сотрудник ГИБДД нанёс вред государству, которое не получило сумму штрафа).

2) Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определённый процент за содействие.

(Да, это коррупция, так как в результате злоупотребления служебным положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара).

3) Злоупотребление служебным положением для достижения личной или групповой выгоды, а также незаконное получение государственными служащими выгоды в связи с занимаемым служебным положением.

(Коррупция)

4) Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие.

(Взятка)

5) Послабления и поблажки по службе в угоду приятельским отношениям или родственным связям.

(Кумовство)

Заключение

Ребята, мы с вами сегодня рассмотрели очень важную социальную проблему, такую, как коррупция. Мы выяснили, что она наносит вред не только отдельно взятому человеку, пострадавшему от рук нечестного чиновника или должностного лица, но и подрывает нравственные устои населения, веру граждан в Конституцию страны, в законы и в справедливость.

Мы должны говорить о ней, пресекать любое ее проявление и предпосылки. Побороть это явление можно только совместными усилиями.

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

Поступайте правильно:

- *не давайте и не берите взятки;*
- *старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добросовестности;*
- *предавайте гласности случаи коррупции.*

Список использованной литературы:

1. Гроссман Л. Театр Сухово- Кобылина. М., 1976.
2. В. Маяковский. Стихи. Минск, Изд.: БГУ, 1977.
3. Политико-административное управление: Учебник. / Под общ. ред. В.С. Комаровского, Л.В. Сморгунова. М.: Изд-во РАГС, 2004.
4. Государственная политика и управление. Учебник. В 2-х ч./ Под ред. Л.В. Сморгунова. М.: РОССПЭН, 2006-2007.
5. Ерёмин Николай, Белоусова Евгения. Бег на месте, или история коррупции в государстве Российском. \День и ночь. Красноярск, 2008. № 5-6
6. Коков Ю. А. Как победить коррупцию? \ Следователь, 2008.
7. Гера Фотич. Генералы песчаных карьер. Санкт- Петербург, «Скифа», 2010.
8. К. Ф. Амиров. «Антикоррупционное и правовое воспитание». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов колледжей и вузов. Казань. 2010
9. Л. Е. Кириллова, А. Е. Кириллов. «Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции в сфере образовательной деятельности». - Казань: Магариф, 2011

Приложения

- 1. Приложение 1. Презентация «Мы против коррупции»**
- 2. Приложение 2. Маршрутный лист команд**
- 3. Приложение 3. Раздаточный материал**

