

**МБОУ Большевишенская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО  
На педсовете протокол №  
От ..... 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № от 2024  
Директор школы Панова В.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Математика»

Ступень обучения - 7 класс

Количество часов - 68

Учитель: Сергеева Светлана Николаевна

2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» на 2024 – 2025 учебный год для учащихся 7 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Профессионального стандарта педагога, утверждённого Министерством образования России от 18.10.2013 года № 544;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего образования»
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;
9. Учебным планом МБОУ «Большевищенская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Сроки реализации программы - один учебный год (2024-2025)

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках/ под ред. Воронковой В. В. – Москва: Гуманит. изд. центр Владос, 2012.

УМК: Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт.основные общеобраз. программы/ Т.В. Алышева.- 16-е изд., стер.- Москва.: Просвещение, 2022.- 272 с., илл.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### *1.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и освоения содержания курса учебного предмета "Математика" в основной школе*

В результате изучения курса математики по данной программе у обучающегося будут сформированы математические (предметные) знания, умения, навыки представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные результаты**

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Изучение Математики будет способствовать формированию таких личностных качеств, как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности.

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учиться (преобладание учебно-познавательных мотивов);
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты изучения курса**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию,
- строить логические рассуждения.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- выражать в речи свои мысли и действия;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

## ***1.2. Планируемые результаты освоения курса Математики***

*К концу обучения в 7 классе необходимо знать:*

- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи величин, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойстве его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: радиусе, диаметре, хорде, дуге.

- определять температуру воздуха по показаниям термометра; читать положительные и отрицательные значения температуры;
- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножения и деления;
- умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот – складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым знаком после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: радиус, диаметр, дугу.

*Обучающаяся должна уметь:*

- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: радиусе, диаметре, хорде, дуге.

## **2. Содержание курса**

### **Нумерация.**

Повторение нумерации чисел в пределах 1 000 000.

### **Арифметические действия.**

Сложение и вычитание многозначных чисел (всеслучай), Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

### **Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении**

Сложение и вычитание чисел, полученных при измеренной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15мин + 3ч 25 мин; 45 мин+ 15 мин; мин + 10 мин; 1 ч - 35 мин; 5 ч - 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на

однозначное число.

Шкала отрицательных значений температуры. Определение показаний положительных и отрицательных значений температуры воздуха по термометру.

### **Дроби.**

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

### **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

### **Геометрический материал**

Углы, смежные углы.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: радиус, диаметр, дуга, хорда.

### **Рекомендуемые практические упражнения**

Запись чисел, выраженных двумя единицами длины, стоимости, массы, на калькуляторе.

Меню на завтрак, обед, ужин. Расчет стоимости продуктов для завтрака, обеда, ужина.

Встреча друзей. Затраты на праздничный стол.

Определение количества однородного товара, которую можно купить на заданную сумму.

Расчет количества материалов для ремонта небольшого помещения (обои, клей, краска, плитка, плинтус, панели и др.). Нахождение стоимости каждого товара отдельно и затрат на весь ремонт.

Автомобиль. Приборная панель. Приборы для измерения скорости (спидометр), датчики для измерения расстояния, количества бензина и др.

Сравнение скорости движения разных транспортных средств.

Расчет расстояния при заданном времени и скорости. Сравнение расстояний, пройденных разными транспортными средствами за одно и то же время

## **3. Тематическое планирование**

Программами специальных (коррекционных) учреждений 8 вида на изучение данного предмета рекомендовано 6 часов в неделю (210 часов в год). Учитывая психо-физическое состояние ребёнка-инвалида и индивидуальное обучение на дому, программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Повторение	6

2.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	4
3.	Письменное умножение и деление на однозначное число и круглые десятки.	10
4.	Числа, полученные при измерении.	7
5.	Умножение на двузначное число	5
6.	Умножение и деление на двузначное число	9
7.	Обыкновенные дроби.	8
8.	Десятичные дроби.	12
9.	Меры времени.	3
10	Повторение.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование по дисциплине «Математика»**

№ п/п	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	Факт.	Провед.		
1			Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовыми группами.	№ 5-9 , стр. 5
2			Сравнение чисел в пределах 100000 Округление чисел. Римская нумерация.	Контрольные задания , стр. 20
3			Числа, полученные при измерении величин. Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	№ 65, 67, 69, 70,71 , стр. 23,24
4			Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора ин.	№ 75, 83, 85, стр. 25,27
5			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с переходом через разряд. Сумма и вычитание отрезков Умножение и деление многозначного числа на однозначное.	№ 94, 98, 99, стр. 29-31
6			Контрольная работа по повторению.	Стр. 32
7			Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	№ 101,102, 108, стр. 33, 35
8			Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании	№ 113,118, стр. 37,38
9			Решение задач на разностное сравнение	Решение задач
10			Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.»	Повторение, стр. 43
11			Умножение четырёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд	№ 137,141, стр. 45,46

12		Решение задач на умножение по содержанию. Длина ломаной линии.	№ 155,161, стр. 49,51
13		Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	№ 212,213, стр. 66
14		Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Самостоятельная работа.(10 мин).	повторение
15		Умножение многозначного числа на однозначное с 0 в 1 множителе.	№ 246, стр. 77
16		Деление четырёхзначного числа на однозначное. Угол. Виды углов.	№228, 229 стр. 73
17		Взаимное положение прямых на плоскости. Решение примеров в 2 – 4 действия без скобок.	№ 232, стр. 73
18		Деление многозначного круглого числа на однозначное. Окружность. Радиус. Диаметр. Самостоятельная работа.(10 мин).	№ 240 стр. 75
19		Деление с остатком. Умножение на 10, 100, 1.000. Деление с остатком на 10, 100, 1.000	№ 246,249, стр. 77, № 265, стр. 83
20		Контрольная работа по теме: «Письменное умножение и деление»	повторение
21		Анализ контрольной работы. Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры.	№ 272, 273, стр. 85
22		Преобразование чисел, полученных при измерении, в более крупные меры. Многоугольники. Вычисление периметра многоугольника	№ 275, 279, стр. 87,88
23		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с переходом через разряд. Высота треугольника.	№ 300, стр. 93
23		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 100, на однозначное число	№ 329, стр. 101
25		Решение задач на умножение по содержанию, деление на равные части.	Решение задач

26			Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами с соотношением 1.000, на однозначное число. Нахождение части числа.	Подготовка к контрольной работе
27			Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	повторение
28			Умножение на круглые десятки многозначного числа. Построение параллелограмма и ромба.	№ 383, стр. 119
29			Деление на круглые десятки многозначного числа .	№ 443, 445, стр. 113
30			Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	№ 448, 449, стр. 134
31			Решение задач на деление по содержанию. Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении.	решение задач
32			Контрольная работа за полугодие.	повторение
33			Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглое число	№ 453, 456, стр. 137
34			Умножение на двузначное число многозначных чисел и чисел, полученных при измерении	№ 501,506, стр. 155
35			Случаи умножения многозначного числа с 0 в середине или на конце на двузначное число.	№ 516, стр. 157
36			Деление на двузначное число 2,3-значного числа. Самостоятельная работа.(10 мин).	Решение примеров
37			Деление на двузначное число 4,5-значного числа.	№ 531,532, стр. 161
38			Случаи деления на двузначное число с 0 на конце частного. Симметрия. Симметричные фигуры.	№ 536, стр. 163
39			Случаи деления на двузначное число с 0 в середине частного. Самостоятельная	№ 443, 445, стр. 113

			работа.(10 мин).	
40			Деление с остатком на двузначное число	№575, 576стр. 173
41			Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число	повторение
42			Осевая симметрия. Построение фигур относительно оси. Самостоятельная работа.(10 мин).	Сам. работа
43			Обыкновенные дроби и смешанные числа.	№601, 608, стр. 181, 183
44			Нахождение части числа	Решение примеров
45			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Самостоятельная работа.(10 мин).	№ 642,643 стр. 193
46			Выделение частей смешанного числа, -работа с образцами.	Решение примеров
47			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	№ 661, 666, стр. 199,201
48			Геометрические тела: куб, брус. Свойства элементов.	Подготовка к контрольной работе
49			Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	повторение
50			Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	№ 674, 677, стр. 204,205
51			Запись чисел, полученных при измерении единицами стоимости, массы, длины, в виде десятичных дробей.	№ 693, 695, стр. 211
52			Десятичная дробь: получение, запись, чтение.	№716, 718, стр. 216
53			Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), о Сравнение десятичных долей и дробей динаковых долям.	№ 730, 737, стр. 219,221
54			Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями	№ 763, 765, стр. 226,227
55			Масштаб 1:100, 1:1000.	Выучить правило

56			Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми долями Самостоятельная работа (10 мин.)	№ 775, стр. 229
57			Нахождение дроби от числа.	Решение примеров
58			Нахождение десятичной дроби от числа.	Решение примеров
59			Классификация многоугольников. Вычисление периметра	№ 808, стр. 238
60			Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	Решение примеров
61			Контрольная работа по теме:» Десятичные дроби.»	<b>повторение</b>
62			Построение треугольников по данным сторонам.	№ 809, стр. 238
63			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времен преобразование мер времени, Параллелограмм. Построение.	№ 815, стр. 241
64			Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала, конца событий. Ромб. Построение. Самостоятельная работа:» Меры времени».	Решение примеров
65			Решение задач на движение.	Решение примеров
66			Умножение на круглые десятки многозначного числа.	№ 829, стр. 245
67			Случай деления на двузначное число	Подготовка к контрольной работе
68			Итоговая контрольная работа	повторение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049299

Владелец Панова Виктория Анатольевна

Действителен с 24.09.2023 по 23.09.2024