

МБОУ Б-Вишенская СОШ

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучного направления
«СОВА»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год



Автор – составитель: Гуляева Л.Н.

Оглавления .

- I. Пояснительная записка
- II. Место курса внеурочной деятельности в плане учебной деятельности
- III. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
- IV. Содержание курса внеурочной деятельности
- V. Тематический план курса внеурочной деятельности
- VI. Литература
- VII. Приложение

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования, интеллектуального клуба «СОВА», обще-интеллектуального направления для обучающихся 7-11 класса разработана в соответствии с «Положение о дополнительном образовании в МБОУ Б-Вишенской СОШ»

Данная рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии с их интересами, возможностями, а также интересами родителей. Средний и старший возраст – период самоутверждения, проверки своих возможностей, активного самопознания. Школьники стремятся разнообразить свой досуг, но зачастую они просто не умеют или не знают, как это сделать, как организовать свое свободное время с целью развития в себе таких способностей, как организаторские, интеллектуальные, коммуникативные. Программа построена с учетом принципов системности, занимательности и доступности. Программа обеспечивает развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения.

Новизна программы:

Основная идея состоит в том, что большую часть материала дети не просто учат и запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. На занятиях по программе «СОВА» формируются важные качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

Актуальность программы

Проблема человеческих способностей вызвала огромный интерес людей во все времена. Однако в прошлом у общества не возникало особой потребности в людях с интеллектуальными способностями. Таланты появились как бы сами собой, стихийно создавались шедевры литературы и искусства: делали научные открытия, изобретали, удовлетворяя тем самым потребности развивающейся человеческой культуры. В наше время ситуация коренным способом изменилась. Жизнь становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и сложных проблем. Если учесть тот факт, что доля умственного труда почти во всех профессиях постоянно растёт, а все большая часть исполнительской деятельности перекладывается на машины, то становится очевидным, что интеллектуальные способности человека следует признать самым существенным качеством современного человека и задачу их развития – одной из важнейших задач в воспитании.

Педагогическая целесообразность программы.

Целенаправленное, интенсивное развитие становится одной из центральных задач обучения в школе. Развивающее обучение – это обучение при котором учащиеся не только запоминают факты, усваивают правила, но и обучаются рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений в измененные условия. Занятия в объединении опираются на положения развивающего обучения.

Видами познавательной деятельности на занятиях избраны игровые модели. Программа составлена по принципу имитации разнообразных интеллектуальных игр.

Дополнительная образовательная программа «Сова» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей и направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, привлечение их к участию в школьных и муниципальных турах интеллектуальных игр и марафонах знаний.

Цель программы

создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся посредством занятий в интеллектуальном клубе.

Задачи программы.

Обучающие:

- формировать у учащихся системы разносторонних знаний;
- обучать алгоритмам рассуждения, решения интеллектуальных задач.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать память и внимание;
- развивать логическое мышление;
- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уверенности в собственных силах, настойчивость;
- воспитывать толерантность, коллективизм, чувство ответственности за команду;

Отличительные особенности данной ОП от уже существующих.

Самый чувствительный период для развития интеллектуальных способностей детей – возраст от 3 до 8 лет. К концу подросткового периода (к 15 годам) завершается развитие интеллектуальных способностей человека. Большинство существующих интеллектуально-развивающих программ направлены на развитие памяти, мышления, восприятия, внимания в дошкольном и младшем школьном возрасте. Данная же программа рассчитана на обучение детей среднего школьного возраста.

Способности развиваются в деятельности, и для развития способностей нужна высокая познавательная активность подростков. Причем не всякая деятельность развивает способности, а только эмоционально приятная.

Тренинги внимания, восприятия, мышления, памяти способствуют также развитию всех личностных качеств детей. Они получают навыки групповой работы, где важна способность услышать другого, понять его замысел, т.е. происходит развитие коммуникативных способностей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной ДОП

Данная образовательная программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. Стать членом кружка может любой ребёнок, желающий развить свои интеллектуальные способности. Состав группы формируется на добровольной основе на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих, при отсутствии медицинских противопоказаний

Сроки реализации ОП.

Образовательная программа «СОВЫ» рассчитана на 1 год обучения

Формы проведения занятий:

- лекция;
- беседа;
- тренировочные упражнения;
- игра;
- конкурс;
- сообщения;
- мультимедийный час;
- видеоурок;
- презентация.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся согласно учебно-тематическому плану и проходят 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Всего 68 часов. Продолжительность учебного часа 45 минут.

Содержание учебного курса

Учебно-тематический план.

№	Название разделов	теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	4	6
2	Игра дело серьезное.	3	5	8
3	Что такое интеллект?	2	7	9
4	Магия интеллекта.	2	3	5
5	Любое дело на радость людям, иначе зачем!	2	5	7
6	Мир вокруг нас.	1	4	5
7	«Посмотри на мир чужими глазами»	2	6	8
8	Игры разума	1	6	7
9	Нетрадиционные интеллектуальные игры	1	5	6
10	Пробуем свои силы	-	8	5
		16	52	68

Содержание деятельности

Тема 1. Вводное занятие. Что такое логическое мышление и как его можно развить? Игры на эрудицию. (6 часов) Знакомство с планом работы кружка, задачами, выбор актива. Инструктаж по технике безопасности при проведении практических занятий, игр. Что такое логическое мышление и как его можно развить? Игры на эрудицию. Логическая цепочка. Интеллектуальная игра «Сравни нас»

Тема 2. Игра дело серьезное. (8 часов).

Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе». Вопрос-шутка «оригинально о банальном». Вопрос – подсказка. Вопросы типа «неизвестное об известном». Игра «наудачу».

Тема 3. Что такое интеллект? «Откуда есть пошла земля Русская». (9 часов). Интеллект, что это? Игра «Розыгрыши». Игра вопросы. «Откуда есть пошла земля Русская». Лабиринт событий. Исторические персоны. Кот в мешке. «Живая старина». «Радуга ремесел», «Времени связующая нить».

Тема 4. Магия интеллекта. Космическими тропами вселенной. (5 часов).

Как решать интеллектуальные задачи, тесты. Цепочка тестов. Видео-вопросы. «В старину едали деды..». Наука и техника 20 века. Игра «Лабиринт открытий». Узнай персону. Космическими тропами вселенной. «Это просто фантастика»- решение интеллектуальных задач. «Это кино».

Тема 5. Любое дело на радость людям, иначе зачем! Географические открытия (7 часов).

Страны и континенты. Картография. Азы географии. Великие путешественники. Люди в лицах. Геральдика. Командная игра «Быстрее, выше, глубже»

Тема 6. Мир вокруг нас. (5 часов) Занимательная энтомология. Биологический лабиринт, Экологическое ассорти. Зеленая аптека.

Тема 7. «Посмотри на мир чужими глазами»(8 часов) .Занимательная орфография. Решение орфографических задач. Лексический детектив. Игра «Куда спрятались слова?»

Что такое смысловое чтение? «Хитрый» текст. Работа с «волшебным» текстом. Сказочное рандеву. Познавательная игра «33 буквы»

Тема 8 «Игры разума» (7 часов) Что такое эксперимент и гипотеза. Головоломки и ребусы. Составляем сами. Память и как её развивать. Мнемотехника

Обыкновенное волшебство. Математические фокусы с цифрами. Задачки-смекалки, задачки-шутки. Составляем сами Математический калейдоскоп

Тема 9. Нетрадиционные интеллектуальные игры . (6ч)

Интеллектуальный хоккей. Морской бой. Восстановление списков. «Север-юг».. «В ста шагах от льва должен быть фонтан

Тема 10 Пробуем свои силы (5 часов) Разработка интеллектуальной игры для 5- 7-ых классов, подбор заданий. Репетиция, изготовление реквизитов, подбор музыкального оформления. Проведение интеллектуальной игры. Подведение итогов игры.

Планируемые результаты освоение программы

1. Предметные

- Повышение интеллектуального уровня подростков по средствам включения их в интеллектуально-познавательную деятельность;
- Умение правильно, корректно составить вопрос к игре, конкурсу, викторине.
- Умение подростков организовать и провести интеллектуально-познавательную игру, викторину, конкурсную программу;
- Умение анализировать мероприятие (качество своего участия в общем деле).

2 Личностные результаты.

Осмысленная работа над собой в процессе кружковой деятельности обще интеллектуального направления **«Умники и умницы»** должна привить следующие умения и навыки:

- осознавать свои личные качества, черты характера, способности, цели саморазвития;
- оценивать и объяснять свои поступки с нравственных, гражданских, личностных позиций;
- планировать и строить положительный образ своего я, включая самооценку;
- решать неожиданно возникающие проблемы, искать и применять нестандартные решения;
- работать в группе, обсуждать возникающие проблемы с товарищами, принимать на себя ответственность, возглавлять команду;
- оберегать своё физическое и психологическое здоровье, планировать создание благополучной семьи в будущем, осознавать себя гражданином России и представителем человечества Земли;
- научиться составлять сообщения в устной и письменной форме и делать публичные выступления;
- учиться мыслить критически, осваивать форму познавательной и личностной рефлексии;
- самостоятельно оценивать результат своего труда, сверяя его с поставленными целями и задачами, осознавать причины своего успеха или неуспеха.

3. Метапредметные результаты.

- умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;
- умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, понимать термины, давать определения понятиям;
- умение, пользуясь разнообразными печатными и виртуальными источниками, находить необходимую информацию;
- навык овладения методикой сбора;
- навык овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- умение применять на практике полученные знания.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия, по мере необходимости, проводятся в разных местах:

- в предметных кабинетах;
- в школьной библиотеке;
- в актовом зале;

Материально-техническое обеспечение ОП

- – компьютер, подключенный к сети интернет;
- – мультимедийный проектор; принтер для распечатывания нот;

Формы контроля и оценочные материалы

В качестве методов стимулирования и мотивации используются словесные оценки; самооценка деятельности как способ отслеживания динамики образовательных результатов. Каждая оценка комментируется с целью поддержки его стремления к новым успехам.

С целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса по отношению к каждому ребенку в качестве методов диагностики учебных результатов и личностного развития используются анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии.

Формы и способы проверки результата

- устный опрос;
- интеллектуальный тест;
- контрольные вопросы;
- конкурс на лучший вопрос;
- интеллектуальная игра;
- конкурсные вопросы;
- мультимедийная викторина;
- мультимедийная интеллектуальная игра;
- блиц-опрос;
- участие в различных конкурсах школьного уровня.

Список использованной литературы.

1. Алдер Гарри. Техника развития интеллекта/ Гарри Алдер.- СПб.: Питер, 2010 год.
2. Винокурова. Н. А Магия интеллекта, или книга о том, когда дети бывают умнее, быстрее, смысленнее взрослых/ Н. Винокурова. -М., 2009 год.
3. Рекут В. А. Самые лучшие игры для умников и умниц/- М.: РИПОЛ классик, 2007 год.
4. Хуртова Т.В. Интеллектуальный марафон. 5-11 класс: конкурсы, турниры, акции, фестивали/ Волгоград: Учитель, 2008 год.
5. Цепляева Е. А. Модель организации досуга и творчества детей. 5-11классы: программа интеллектуального клуба, рекомендации/- Волгоград: Учитель, 2009 год.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь		14.15-15.00	Теоретическое занятия Беседа, показ презентации. Обсуждение	1	Вводное занятие. Что такое интеллектуальный кружок «СОВА» Планы и перспективы. Инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2	сентябрь		14.15-15.00	Теоретическое занятия (Беседа, показ презентации. Обсуждение)	1	Что такое логическое мышление и как его можно развить?	Устный опрос контрольные вопросы
3	сентябрь		14.15-15.00	Практическое занятие игра	1	Игры на эрудицию	Текущий анализ.игра
4	сентябрь		14.15-15.00	Практическое занятие Беседа, дискуссии, игра	1	Логические цепочки. Составляем сами	Текущий анализ.игра
5	сентябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Учимся сравнивать. Интеллектуальная игра «Сравни нас»	игра
6	сентябрь		14.15-15.00	Практическое занятие Беседа, дискуссии, игра	1	Что такое обобщение? Решение задач на обобщение. Творческий конкурс	Конкурс в командах
7	сентябрь		14.15-15.00	Теоретическое занятие.	1	Игра дело серьезное.	Устный опрос
8	сентябрь		14.15-15.00	Теоретическое занятие. Беседа, дискуссии, игра	1	Вопрос-основа игры. Знакомство с типами вопросов интеллектуальных игр	тест
9	сентябрь		14.15-15.00	Теоретическое занятие Справочники. Энциклопедии. Художественная	1	Источники составления вопросов.	Текущий опрос

				литература. Периодические издания.)			
1 0	октябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе».	Выполнение заданий в группах
1 1	октябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Вопрос-шутка «оригинально о банальном».	Выполнение заданий в группах
1 2	октябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Вопрос - подсказка.	Выполнение заданий в парах
1 3	октябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Вопросы типа «неизвестное об известном».	Выполнение заданий в командах
1 4	октябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Игра «наудачу».	Игра в командах
1 5	октябрь		14.15- 15.00	Теоретическое занятие	1	Интеллект, что это?	Текущий опрос
1 6	октябрь		14.15- 15.00	Теоретическое занятие. (беседа, дискуссии)	1	Введение в интеллектуальную игру.	Интеллектуаль ные упражнения (индивидуальн ые)
1 7	октябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Игра «Розыгрыши».	игра
1 8	октябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Игра вопросы. «Откуда есть пошла земля Русская».	Выполнение заданий в командах
1 9	ноябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Мини - игра Кот в мешке.	Выполнение заданий в группах
2 0	ноябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Викторина «Живая старина».	викторина
2 1	ноябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Интеллектуальный марафон «Радуга ремесел».	Выступление членов кружка

2 2	ноябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Игра- «В старину едали деды...».	игра
2 3	ноябрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Итоговая интеллект игра «Времени связующая нить».	Игра в командах
2 4	декабрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Космос. Цепочка тестов.	тесты
2 5	декабрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Космические явления Видео- вопросы.	викторина
2 6	декабрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Игра «Лабиринт открытий».	Игра-квест по школе
2 7	декабрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Игра - путешествие «Космическими тропами вселенной».	игра
2 8	декабрь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Итоговая игра «Это кино».	Игра-квест по школе
2 9	январь		14.15- 15.00	Теоретическое занятие	1	Страны и континенты.	Устный вопрос
3 0	январь		14.15- 15.00	Теоретическое занятие, (работа с географическими картами, атласами)	1	Картография	Текущий опрос
3 1	январь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Викторина. Азы географии.	викторина
3 2	январь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Интеллектуальный марафон. Великие путешественники.	Командная игра
3 3	январь		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Викторина. Люди в лицах.	викторина
3 4	февраль		14.15- 15.00	Теоретическое занятие. (беседа, дискусси	1	Мир вокруг нас	Текущий опрос
3 5	февраль		14.15- 15.00	Практическое занятие, игра- квест	1	Занимательная энтомология .	Игра-квест по школе
3 6	февраль		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Биологический лабиринт,	игра
3 7	февраль		14.15-	викторина	1	Экологическое ассорти.	викторина

7			15.00				
3 8	февраль		14.15- 15.00	Игра- путешествия	1	Зеленая аптека	игра
3 9	февраль		14.15- 15.00	Теоретическое занятие. (беседа, дискусси, презентации)	1	Принципы работы с книгой, текстом	Устный опрос
4 0	февраль		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Занимательная орфография.	Выполнение заданий в группах
4 1	март		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Решение орфографических задач.	Выполнение заданий в парах
4 2	март		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Лексический детектив. Игра «Куда спрятались слова?»	Выполнение заданий в командах
4 3	март		14.15- 15.00	Теоретическое занятие. (беседа, д искусси, презентаци и	1	Что такое смысловое чтение? «Хитрый» текст	Выполнение заданий в группах
4 4	март		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Работа с «волшебным» текстом	Работа с текстом (индивидуальн о)
4 5	март		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Сказочное рандеву	Игра-квест по школе
4 6	март		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Познавательная игра «33 буквы»	Командная игра
4 7	март		14.15- 15.00	Теоретическое занятие. (Показ презентации, беседа)	1	Что такое эксперимент и гипотеза.	выполнение совместного задания с экспериментом
4 8	март		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Головоломки и ребусы. Составляем сами	Решение и составление задач и ребусов
4	март		14.15-	Практическое	1	Память и как её развивать.	Интеллектуаль

9			15.00	занятие		Мнемотехника	ные упражнения (индивидуальные)
50	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Обыкновенное волшебство. Математические фокусы с цифрами	Прохождение математического лабиринта с задачами
51	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Задачи-смекалки, задачки-шутки. Составляем сами	Составление задач-смекалок (индивидуально)
52	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Задачи-смекалки, задачки-шутки. Составляем сами	Обмен составленным на прошлом занятии материалом, решение в группах
53	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Математический калейдоскоп	Игра-квест по школе
54	апрель		14.15-15.00	Теоретическое занятие	1	Нетрадиционные интеллектуальные игры. Виды и правила игры	Беседа, дискуссия
55	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Интеллектуальный хоккей.	Командная игра
56	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Морской бой.	Игра а парах, тройках, в группах
57	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Восстановление списков.	Командная игра
58	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	"Север-юг".	Игра-квест по школе
59	май		14.15-15.00	Практическое занятие	1	В ста шагах от льва должен быть фонтан	Интеллектуальные упражнения

							(индивидуальн ые
6 0	май		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Проект «Интеллектуальная игра» для 5-7-ых классов. Обдумываем сценарий игры	Выявление потребностей
6 1	май		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Сценарий игры	Составление сценария
6 2	май		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Репетиция, изготовление реквизитов, подбор музыкального оформления	Умение работать в группах, в команде
6 3	май		14.15- 15.00	Практическое занятие	1	Интеллектуальная игра для 5класс	Проведение игры
6 4	май		14.15- 15.00	Практическое занятие		Интеллектуальная игра для 6класс	Проведение игры
6 5	май		14.15- 15.00	Практическое занятие		Интеллектуальная игра для 7класс	Проведение игры
6 6	май		14.15- 15.00	Практическое занятие		Результаты реализованных проектов	Беседа.
6 7	май		14.15- 15.00	Практическое занятие		подведение итогов работы кружка	беседа
6 8	май		14.15- 15.00	Практическое занятие		подведение итогов работы кружка	беседа