



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
деятельности Центра образования  
естественно-научной направленности  
«Точка роста»  
МБОУ Б-Вишенская  
СОШ  
( 2024-2027 уч .г.)



Утверждена.  
Приказ № 1 п.22  
от 02.09.2024  
директор: В.А.Панова

## Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Функции Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности.....	6
4. Ожидаемые результаты реализации программы .....	12
5. Программы по направлениям химия, биология, физика в ПРИЛОЖЕНИИ	

## 1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области естественно-научные предметы.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Робототехника».

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации программ.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, научной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## 2. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
<b>Основания для разработки программы</b>	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
<b>Нормативная база</b>	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.12.2020 г № Р-181 «Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов»;
<b>Основные разработчики программы</b>	Педагоги Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
<b>Целевые ориентиры программы</b>	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология».



<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», наобновленном учебном оборудовании;</li> <li>- Создание условий для реализации разно уровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей;</li> <li>- Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;</li> <li>- Формирование научной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;</li> <li>- Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;</li> <li>- Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;</li> <li>- Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;</li> <li>- Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;</li> <li>- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического профилей.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>05.03.2024-31.08.2027</p>



3. **Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей**

Функции центра	Содержание
<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области естественно-научных предметов, в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметов «Физика», «Химия», «Биология», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы;</li> <li>- реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и естественно-научных компетенций, в том числе в рамках предметов «Физика», «Химия», «Биология», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>- организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>- разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия); робототехника и системы автоматического управления;</li> <li>- изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, кейсов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (цифровых лабораторий и др.);</li> </ul>
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технологической направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная биология». Возраст обучающихся: 5,6 класс;</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Экспериментальная физика». Возраст обучающихся: 7,8 класс.</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленностей направленности «Удивительная химия». Возраст обучающихся: 8-9-10-11 класс;</li> </ul>



<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей детям иных населенных пунктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;</li> <li>- проведение сетевых уроков по предметам «Физика», «Химия», «Биология»;</li> <li>- подготовка к ОГЭ по предметам «Физика», «Химия», «Биология»;</li> </ul>
<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li> <li>- определение количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;</li> <li>- разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>- организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>- вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li> <li>- мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>
<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря;</li> <li>- разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li> <li>- организация внеурочной деятельности в каникулярный период.</li> </ul>
<p>Вовлечение педагогов, обучающихся, а также их родителей в проектную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Физика», «Химия», «Биология»;</li> <li>- разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> <li>- определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;</li> <li>- методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов;</li> <li>- создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li> <li>- создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в</li> </ul>



	<p>том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;</li> <li>- организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов;</li> <li>- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектов социально-гуманитарной направленности</li> </ul>
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического профилей;</li> <li>- составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического направления;</li> <li>- составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Физика» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</li> <li>- повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</li> <li>- привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Химия» и «Биология»;</li> <li>- активное участие учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах.</li> </ul>
<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;</li> <li>- обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;</li> <li>- организация проведения Дней открытых дверей Центра образования технологического и естественнонаучного направления «Точки роста»;</li> <li>- подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах социальной сферы, в СМИ;</li> <li>- создание школьной электронной газеты.</li> </ul>



<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<p>- внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического профилей;</p> <p>- разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;</p> <p>- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</p> <p>- обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей;</p>
---	---

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Робототехника» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового, проектной деятельности, научной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.