**СЦЕНАРИЙ**

**Урок безопасности по ОБЗР**

 **"К аварии готовы! Будем действовать"**

* [**Удалова**](https://urok.1sept.ru/persons/1018769) **Г.Н.**

Занятие по отработке навыков безопасного поведения обучаемых в чрезвычайных ситуациях техногенного характера возможных в регионе.

**Цель:** Контроль знаний, умений, навыков учащихся по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, развитие у школьников навыков общения.

**Оснащение урока:**

* карточки с заданиями,
* жгут,
* шина,
* бинты,
* газеты,
* палки,
* шарфы.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Проверка выполнения домашнего задания.**

Выступление учащихся с сообщениями о ЧС техногенного характера возможных в регионе.

**3. Урок проводится в форме игры.**Класс разбивается на две команды, которым необходимо придумать себе название.

Выполненные задания на каждом этапе оцениваются по 1 баллу за правильный ответ. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Первый этап "Кто быстрее".**

Кто быстрее за одну минуту даст больше правильных ответов.

**Вопросы первой команде:**

1. Что называется чрезвычайной ситуацией? (*неблагоприятная обстановка на определенной территории сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, аварии или катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей.)*
2. Какой химический элемент необходим для горения? (*кислород)*
3. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания? (*противогаз, респиратор,ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска)*
4. В чем главная опасность аварии на АЭС? (*Заражение территории радиоактивными веществами)*
5. Какой объект является взрывоопасным? (*Объект, на котором хранят, производят, транспортируют вещества, способные при определенных условиях взрываться)*
6. Каковы основные причины гидродинамических аварий? (*Действие сил природы (землетрясения, ураганы, размыв плотин), износ и старение оборудования, воздействие человека (разрушение оружием, ошибки при проектировании)).*

**Вопросы второй команде:**

1. Что называется аварией? (*Опасное техногенное происшествие, которое создает на объекте (определенной территории, акватории) угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и наносящее ущерб окружающей среде).*
2. В чем измеряется доза радиоактивного облучения? (*в рентгенах)*
3. В чем состоит опасность аварии на объекте химической промышленности? (*в заражении окружающей среды химически опасными веществами).*
4. Что относится к индивидуальным средствам защиты кожи? (*Спецодежда, резиновая обувь, резиновые перчатки, общевойсковой защитный комплект).*
5. Каковы основные причины аварий? (*нарушение требований безопасности, износ основного технологического оборудования и основных фондов, нарушение правил техники безопасности, снижение качества проведения работ по предупреждению аварий).*
6. Какой объект является радиационно опасным? *(Производственный объект, на котором используются, хранятся и транспортируются ядерные материалы, а при аварии на нем может произойти облучение, радиоактивное заражение людей, животных и растений, а также загрязнение окружающей природной среды).*

**Второй этап "Подумай и ответь"**

1. Команды по очереди выбирают номера вопросов. За каждый правильный ответ балл, если команда не отвечает на вопрос, то ход переходит другой команде.
2. Вопросы:
3. Что такое аварийная ситуации? (*неблагоприятная обстановка, возникновение угрозы для безопасной жизнедеятельности людей, нарушение нормальной работы объектов в результате их повреждения и отклонения от заданного режима работы).*
4. Какое вещество называют взрывоопасным? (*вещество, которое может взорваться при определенных условиях (воздействие пламени))*
5. Что представляет собой зона радиоактивного загрязнения? (*территория или акватория в пределах которой имеется радиоактивное загрязнение)*
6. Что такое МЧС? (*Министерство по чрезвычайным ситуациям)*
7. Что такое площадь затопления? (*размеры покрытой водой и прилегающей к реке местности во время разлива)*
8. Что понимается под эвакуацией населения? (*комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу населения из зоны чрезвычайной ситуации, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районы размещения)*

**Третий этап"Ты мне, я тебе"**

Команды поочередно задают друг другу вопросы по действиям в различных ЧС. На обдумывание ответа 15 секунд.

**Четвертый этап "Темная лошадка"**

Вам на одежду попали капли кислоты. Что необходимо сделать? (*снять одежду, обработать кожные покровы слабым раствором соды).*

Для приготовления мясного блюда вам необходим 3 % -й раствор уксусной кислоты. Как правильно смешать воду с кислотой? (*сначала в емкость нужно налить воды, а потом уксус)*

**Пятый этап "Выбери правильный ответ"**(проведение теста)

1. Как действовать по сигналу "Внимание всем"?

а) надеть средства защиты и покинуть помещение

б) включить радио и прослушать информацию (*правильно*)

в) быстро направится в убежище

2. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. Вы живете на 1 этаже 9 этажного дома. Как вы поступите?

а) укроетесь в подвале

б) подниметесь на верхний этаж (*правильно*)

в) останетесь в своей квартире

3. Пары, какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

а) пары хлора

б) пары аммиака

в) пары ртути (*правильно*)

4. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары?

а) воздействие светового излучения (*правильно*)

б) воздействие проникающей радиации

в) электромагнитный импульс

5. Что такое дезактивация?

а) удаление радиоактивных веществ с поверхности одежды (*правильно)*

б) уничтожение отравляющих веществ

в) уничтожение болезнетворных микробов во внешней среде

6. При аварии с утечкой аммиака в качестве средств индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Чем вы ее смочите?

а) 2% раствором нашатырного спирта

б) 2% раствором уксусной кислоты (*правильно*)

в) раствором соды

7. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

а) специальный костюм

б) противогаз, респиратор, противопыльная повязка (*правильно*)

в) убежище, противорадиационное укрытие

8. При аварии на химически опасном объекте вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует покинуть эту зону?

а) по направлению ветра

б) на встречу ветру

в) перпендикулярно направлению ветра (*правильно*)

**Шестой этап "Окажи помощь"**

При возникновении чрезвычайной ситуации люди часто паникуют, что приводит к несчастным случаям. Необходимо оказать первую помощь пострадавшим, выбрать из предложенных предметов, те которые понадобятся для оказания первой помощи, свои действия прокомментировать.

*Задание первой команде.*

* Оказать первую помощь пострадавшему при переломе предплечья.

*Задание второй команде.*

* Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из раны на плече.

**Седьмой этап "Гонка за лидером"**

*Вопросы первой команды:*

1. Токсические вещества (*яды*)
2. Прибор для измерения уровня радиации ( *рентгенометр* )
3. Реакция окисления, при которой выделяется тепло и наблюдается свечение горящих веществ. (*горение*)
4. Химический элемент, используемый на водоочистных установках. *(хлор*).
5. Искусственное водоподпорное сооружение. (*плотина*)
6. Прилегающая к водоему часть местности, затопляемая в случае аварии на гидротехническом сооружении .(*зона затопления*)

*Вопросы для второй команды:*

1. Удушающий газ с запахом нашатырного спирта *(аммиак*)
2. Прибор для обнаружения АХОВ (*войсковой прибор химической разведки)*
3. Освобождение большого количества энергии за короткий промежуток времени. (*взрыв*)
4. Газ с запахом тухлого яйца (*сероводород*)
5. Объект вырабатывающий электроэнергию за счет высвобождения атомной энергии (*АЭС*)
6. Территория зараженная ядовитыми веществами (*зона заражения АХОВ)*

**4. Подведение итого урока.**