

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большевишенская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области

**Программа антирисковых мер
профилактики учебной
неуспешности**

2024 год



Приказ № 1 п. 24 от 02.09.2024г
Директор шк. : В.А.Панова

УТВЕРЖДЕНО.

В.А.Панова

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024-2025 гг.

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024-2025 гг.
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Торжокского района</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 5 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</p>

	<p>10. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности - (да).</p> <p>11. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении - (да).</p> <p>12. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности - (да).</p> <p>13. Наличие изменений в Программе - (да).</p> <p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p><u>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками.</u></p> <p><u>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</u></p>

Сроки реализации программы	2024-2025 гг.
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной Неуспешности 7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года на 5 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет 100 %. 3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители),</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	<p>Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>	<p>май, сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	<p>15-25 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
<p>2. Оказать адресную и индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.</p>	<p>25-30 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,</p>
	<p>Составление расписания занятий</p>			

	<p>психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)</p>		<p>заместитель директора</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
<p>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками</p>	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь, декабрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>заместитель директора, педагог- психолог, педагогический коллектив</p>
<p>Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог</p>	<p>Классные руководители, родители (законные представители)</p>	
<p>Оказание адресной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог</p>	<p>Классные руководители, родители (законные представители)</p>	

	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в педагогической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание - <p>Тьюторское сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход (способ оптимизации взаимоотношений между педагогом и обучающимися, где учитель организует процесс поиска учениками лучших решений своих задач и воплощения их в жизнь, стимулирует и побуждает к повышению уровня личностного развития). - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью 	<p>октябрь, декабрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>заместитель директора, педагогический коллектив</p>
--	--	------------------------------	------------------------------	--

	<p>Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагог- психолог, педагогический коллектив
--	---	-----------------	--------------------------	---

<p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог учителя-предметники, классные руководители, родители</p>
	<p>Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	<p>сентябрь</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог учителя-предметники, классные руководители</p>

	<p>Внесение Изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования</p>	<p>июнь 2025</p>	<p>директор ОУ</p>	<p>заместитель директора</p>
	<p>Реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог , учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители</p>
	<p>Мониторинг реализации программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с</p>	<p>декабрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог , учителя- предметники, классные руководители, родители</p>

	рисками учебной неуспешности			(законные представители), социальные партнеры
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024 – май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	Декабрь 2024 – май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение	15-30 сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог классные руководители, родители
<p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования</p>				

	<p>психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>			(законные представители)
	<p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>директор</p>	<p>заместитель директора</p>

	<p>Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>октябрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>Декабрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог классные руководители</p>
	<p>Корректировка программы индивидуального консультирования родителей</p>	<p>Декабрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог классные руководители</p>

6. Провести мониторинг реализации Программы антисоциальных мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы	Декабрь 2024 – май 2025	заместитель директора	педагог-психолог классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	Декабрь 2024 – май 2025	заместитель директора	педагог-психолог классные руководители, родители (законные представители)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962804

Владелец Панова Виктория Анатольевна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025