

**МБОУ Большевишенская средняя общеобразовательная школа**

**СОГЛАСОВАНО**

**На педсовете протокол №1**

**От 28.08. 2025**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ №1 от 01.09. 2025**

**Директор школы Панова В.А.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «География»

Ступень обучения - 8 класс

Количество часов - 68

Учитель: Сергеева Светлана Николаевна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «География» на 2025 – 2026 учебный год для учащихся 8 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Профессионального стандарта педагога, утверждённого Министерством образования России от 18.10.2013 года № 544;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего образования»
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;
9. Учебным планом МБОУ «Большевищенская СОШ» на 2025 – 2026 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Сроки реализации программы - один учебный год (2025-2026)

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках/ под ред. Воронковой В. В. – Москва: Гуманит. изд. центр Владос, 2012.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2023. Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

## **Общая характеристика предмета:**

**Цель** - развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся.

### **Задачи:**

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России и зарубежных государств;
- показать особенности взаимодействия человека и природы, развития экономики;
- познакомить с культурой и бытом народов всех континентов;
- воспитывать бережное отношение к природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Дисциплина «География» имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

Программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

В этот курс внесены изменения. Деидеологизирована его тематика: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенести внимание со специальных знаний на общекультурные, усилив страноведческий подход к рассмотрению большинства тем.

В 8 класс перенесено изучение государств ближнего зарубежья - бывших союзных республик. Здесь учителю необходимо дать оценку причин политико-экономического застоя, кризиса, а затем и распада монополизированного государства. В то же время надо стараться на доступном материале анализировать последствия разрыва связей бывших союзных республик, повлиявшие как на углубление экономического кризиса и падение производства в этих государствах, так и на национальные проблемы. Государства ближнего зарубежья изучаются последовательно в 3-й и 4-й четвертях.

Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой

поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

В предлагаемой программе увеличилось время на изучение своей местности. Территорию для изучения (республика, край, область, район, город, село) определяет сам учитель.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предметная область «Обществознание» входит в число обязательных предметных областей учебного плана и ее освоение обеспечивается в рамках учебного предмета «География». В годовом учебном плане АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусмотрено 68 часов в год, 2 часа в неделю. Количество учебных недель: 34. Количество контрольных работ: 4

### **Содержание программы учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Океаны	7
3	Африка	13
4	Австралия	8
5	Антарктида	5
6	Северная Америка	9
7	Южная Америка	12
8	Евразия	13
Контрольные работы		4 (входят в часы)
Всего часов		68

#### **Введение (1 ч)**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

#### **1.Мировой океан (7 ч)**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

#### **2.Африка (13 ч)**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы.

#### **3.Австралия (8 ч)**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

#### **4.Антарктида (5 ч)**

Географическое положение, очертания берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, её поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

#### **5.Северная Америка (9 ч)**

Географическое положение, очертания берегов. Остров и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озёра. Растительный и животный мир. Население и государства. США Канада Мексика. Куба

#### **6.Южная Америка (11 ч)**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озёра. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу и другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света – Америка.

#### **7.Евразия (12 ч)**

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озёра Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

*Формы контроля, используемые учителем:* устный опрос, ответы на вопросы, пересказ; практические работы, контурные карты.

*Методы обучения:* словесные, наглядные, наблюдение, практические, объяснительно – иллюстративные, исследовательские, частично – поисковые.

#### **Технологии:**

- коррекционно – развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающие;
- информационные.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны **знать:**

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

- Границы, государственный строй и символику России;

- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны **уметь:**

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

- Находить свою местность на карте России;

- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

- Правильно вести себя в природе.

### Календарно – тематическое планирование по дисциплине «География»

№ урока	Дата проведения		Название раздела программы; темы урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	Факт.	Пров.			
1			Материки и части света на глобусе и карте	1	Стр. 4 – 5 читать
2			Мировой океан	1	Стр. 6 – 8 читать, стр.8 вопросы 2 -4 письменно
3			Атлантический океан	1	Стр. 8 – 11 читать, доклады «Животным мир океанов»
4			Северный Ледовитый океан	1	Стр. 12 – 15 читать, доклады «Животным мир океанов»
5			Тихий океан	1	Стр. 16 – 19 читать, доклады «Животным мир океанов»
6			Индийский океан	1	Стр. 19 – 21 читать, доклады «Животным мир океанов»
7			Современное изучение мирового океана	1	Стр. 21 – 23 читать, стр. 23 вопрос 4 письменно
8			Повторение по теме «Мировой океан»	1	Тест
9			Африка. Географическое положение	1	Стр. 24 – 26 читать
10			Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	1	Стр. 27 – 29

					читать задание в тетради
11			Природные зоны. Растительность тропических лесов	1	Стр. 30 – 32 читать, стр. 33 вопрос 4 письменно
12			Животные тропических лесов	1	Стр. 33 – 36 читать, стр. 36 вопрос 4 письменно
13			Растительность Саванн	1	Стр. 37 – 40 читать
14			Животные саванн	1	Стр. 40 – 44 читать, стр. 44 вопрос 2 письменно
15			Растительность и животные пустынь	1	Стр. 45 – 48 читать, стр. 48 вопросы 4 -6 письменно
16			Контрольная работа за I четверть	1	повторение
17			Население и государство	1	Стр. 48 – 52 читать
18			Египет. Эфиопия	1	Стр. 52 – 57 читать, карточка
19			Танзания. Демократическая республика Конго	1	Стр. 58 – 62 читать, карточка
20			Нигерия. Южно-Африканская республика	1	Стр. 63 – 68 читать, карточка
21			Обобщающий урок по Африке	1	Тест
22			Австралия. Географическое положение	1	Стр.70 – 72 читать
23			Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	1	Стр.73 – 75 читать
24			Растительный мир	1	Стр.75 – 77 читать, стр. 77



					вопрос письменно 4
25			Животный мир	1	Стр.77 – 80 читать, стр. 80 вопрос 3 письменно
26			Население	1	Стр.80 – 82 читать
27			Австралийский союз	1	Стр.83 – 85 читать
28			Океания. Остров Новая Гвинея	1	Стр.83 – 85 читать
29			Контрольная работа за II четверть	1	повторение
30			Географическое положение. Антарктика	1	Стр.88 – 90 читать
31			Открытие Антарктиды Русскими Мореплавателями	1	Стр. 91 – 93 читать, доклады о Ф.Ф. Беллинсгаузе и М.П. Лазареве
32			Разнообразие рельефа, климат	1	Стр. 93 – 95 читать
33			Растительный и животный мир. Охрана природы	1	Стр. 95 – 97 читать, стр.97 вопрос 5 письменно
34			Современные исследования Антарктиды	1	Стр. 98 – 100 читать
35			Открытие Америки	1	Стр. 101 – 103 читать
36			Географическое положение	1	Стр. 104 – 107 читать
37			Разнообразие рельефа, климат	1	Стр. 107 – 109 читать
38			Реки и озёра	1	Стр. 110 – 112 читать

39			Растительный и животный мир	1	Стр. 113 – 117 читать, доклады «природа Северной Америки»
40			Население и государства	1	Стр. 118 – 120 читать, доклады «Страны Северной Америки»
41			Соединенные Штаты Америки (США)	1	Стр. 121 – 124 читать, доклады «Страны Северной Америки»
42			Канада	1	Стр. 125 – 127 читать, доклады «Страны Северной Америки»
43			Мексика. Куба	1	Стр. 128 – 133 читать, доклады «Страны Северной Америки»
44			Южная Америка. Географическое положение	1	Стр. 133 – 135 читать
45			Разнообразие рельефа, климат	1	Стр. 136 – 138 читать
46			Реки и озёра	1	Стр. 138 – 140 читать, стр.140 вопрос письменно 4
47			Растительность тропических лесов	1	Стр. 140– 142 читать, доклады «Природа Южной Америки»

48			Животные тропического леса	1	Стр. 143 – 146 читать, доклады «Природа Южной Америки»
49			Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1	Стр. 147 – 149 читать, доклады «Природа Южной Америки»
50			Животные саванн, степей, полупустынь, гор	1	Стр. 149 – 151 читать, доклады «Природа Южной Америки»
51			Контрольная работа за III четверть	1	повторение
52			Население и государства	1	Стр. 152 – 154 читать, доклады «Страны Южной Америки»
53			Бразилия	1	Стр.155 – 158 читать, доклады «Страны Южной Америки»
54			Аргентина	1	Стр. 159 – 161 читать, доклады «Страны Южной Америки»
55			Перу	1	Стр. 162 – 164 читать, доклады «Страны Южной Америки»
56			Евразия. Географическое положение	1	Стр. 165 – 168 читать

57			Очертания берегов. Моря Северного ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	Стр. 169 – 171 читать
58			Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	Стр. 171 – 173 читать, стр. 173 вопрос 5 письменно
59			Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1	Стр. 173 – 175 читать
60			Разнообразие Рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	Стр. 176 – 178 читать
61			Климат Евразии	1	Стр. 179 – 181 читать
62			Реки и озёра Европы	1	Стр. 181 – 183 читать
63			Реки и озёра Азии	1	Стр. 184 – 185 читать
64			Контрольная работа за IV четверть	1	повторение
65			Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии	1	Стр. 186 – 195 читать, доклады «Природа Евразии»
66			Население Евразии	1	Стр. 195 – 199 читать
67			Культура и быт народов Евразии	1	Стр. 200 – 202 читать
68			Повторение по теме «Материки и океаны»	1	повторение

### Учебно-методические средства обучения

#### 1.Интернет-ресурсы

2.Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2023.

