

МБОУ Большевишенская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

На педсовете протокол №1

От 28.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №1 от 01.09. 2025

Директор школы Панова В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «История»

Ступень обучения - 8 класс

Количество часов - 68

Учитель: Сергеева Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История» на 2025 – 2026 учебный год для учащихся 8 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Профессионального стандарта педагога, утверждённого Министерством образования России от 18.10.2013 года № 544;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего образования»
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;
9. Учебным планом МБОУ «Большевищенская СОШ» на 2025 – 2026 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Сроки реализации программы - один учебный год (2025-2026)

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках/ под ред. Воронковой В. В. – Москва: Гуманит. изд. центр Владос, 2012.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой, обоснование изменений и структурной перестановки порядка изучения тем, расширения содержания учебного материала: нет.

УМК: История Отечества.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Блажнюкова, Л.М. Смирнова.- 10-е изд, стер, - Москва: Просвещение, 2025.-302 с, илл.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- Основные исторические события: когда началось и закончилось, как протекало

конкретное событие;

- Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни Российского государства
- Исторических деятелей: руководителей государства, полководцев, национальных героев, великих русских поэтов, писателей, ученых

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедийный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

СЛОВАРЬ: посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

Раздел II. Российская империя после Петра I.

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения,

открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иностранцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

СЛОВАРЬ: экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

Россия при Екатерине II (1762—1796)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иностранных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

СЛОВАРЬ: государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

Культура России в XVIII в.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

СЛОВАРЬ: архитектурный облик, нравственное поведение, меценатство.

Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. 6 ч)

Отношение России со странами Европы в конце 18-начале 19 века

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы. Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

СЛОВАРЬ: союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

Россия эпохи Николая I (1825—1855) (6 ч)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

СЛОВАРЬ: свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

Культура России в первой половине XIX в.

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

СЛОВАРЬ: лицей, издательское дело, географические открытия, золотой век.

Раздел IV Россия во второй половине 19-начале 20 вв.

«Царь-освободитель»

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа:

утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Александр III (Миротворец) (1881—1894)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

СЛОВАРЬ: крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

СЛОВАРЬ: земская школа, естественные науки, путешественники, картинная галерея.

Царствование Николая II (1894—1917)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

СЛОВАРЬ: администрация, губернатор, экономический кризис.

Россия в начале XX в.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел

рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

СЛОВАРЬ: кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение.

Культура России в конце XIX — начале XX в.

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Повторение	4
Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.	12
Раздел II. Российская империя после Петра I.	13
Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века	16
Раздел IV. Россия во второй половине 19-начале 20 вв.	20
итого	68

Календарно-тематическое планирование по дисциплине «История»

№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Дата проведения		Домашнее задание
			план ируе мая	фактичес кая	
	Повторение	4			
1.	Древняя Русь	1			конспект
2.	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	1			заполнить таблицу
3.	Объединение и возвышение московских земель.	1			конспект
4.	Воцарение Романовых	1			конспект
	Раздел I. Российское государство в конце 17-начале 18 вв.	14			
5.	Наше Отечество - Россия в 17 веке	1			тема 1, с. 6-7
6.	Российское общество в 17 веке	1			тема 1, с. 7-22
7.	Детство и юность Петра I.	1			тема 2, с. 22-37
8.	Воцарение Петра	1			тема 3, с. 37-39
9.	Строительство флота Азовские походы.	1			тема 3, с. 39-54
10	Северная война. Основание Петербурга	1			тема 4, с. 54-75
11	Поражение под Нарвой	1			тема 4, с. 55-62
12	Основание Петербурга	1			тема 4, с. 62-69
13	Разгром шведов под Полтавой	1			тема 4, с. 69-72
14	Завершение Северной войны	1			тема 4, с. 72-76
15	Заслуги Петра I в истории России	1			тема 5, с.76-85
16	Образование и культура при Петре I	1			тема 5, с.85-89
17	Личность Петра I	1			тема 5, с.89-95
18	Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)	1			Повторить гл. 1,с.94-99
	Раздел II. Российская империя после Петра I	12			
19	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II	1			Гл. 2, тема 1, с. 100-108
20	Анна Иоанновна и Иван 4 (1730 – 1740)	1			Гл. 2, тема 2, с. 108-117
21	Царствование Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1			Гл.2, тема 3, с. 117-119
22	Окружение Елизаветы Петровны	1			Гл.2, тема 3, с. 119-130
23	Россия в эпоху Екатерины Великой	1			Гл.2, тема 4, с. 130-132
24	Начало царствования Екатерины II	1			Гл. 2, тема 4, с. 132-139

25	Война с Турцией (1768-1774)	1			Гл. 2, тема 4, с. 139-143
26	Присоединение Крыма .Русско-турецкая война.(1787-1791)	1			Гл. 2, тема 4, с. 143-150
27	Восстание Пугачёва	1			Гл. 2, тема 4, с. 150-153
28	Развитие образования при Екатерине II	1			Гл. 2, тема 4, с. 153-157
29	Конец правления Екатерины II	1			Гл. 2, тема 4, с. 157-161
30	Обобщение по теме «Россия при Екатерине II»	1			Тест ,с. 165
	Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века	16			
31	Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 вв.	1			Гл. 3, тема 1, с. 168-175
32	Правление Павла I	1			Гл. 3, тема 1, с. 175-178
33	Император Александра I (1801-1825)	1			Гл. 3, тема 2, с. 180-182
34	Аракчеевщина	1			Гл. 3, тема 2, с. 183-194
35	Отечественная война 1812 г.	1			Гл. 3, тема 3, с.194-195
36	Бородинское сражение	1			Гл. 3, тема 3, с.195-206
37	Поход русской армии в Европу в 1813-1814	1			Гл. 3, тема 3, с.206-207
38	Россия после войны с Наполеоном	1			Гл. 3, тема 3, с.207-215
39	Император Николай I	1			Гл. 3, тема 4, с. 215-217
40	Восстание декабристов	1			Гл. 3, тема 4, с. 217-219
41	Реформы Николая I	1			Гл. 3, тема 4, с. 219-222
42	Войны России на Кавказе	1			Гл. 3, тема 4, с. 222-224
43	Войны России на Кавказе	1			повторение
44	Отношение России с другими странами	1			Гл. 3, тема 4, с. 224-226
45	Крымская война. Оборона Севастополя.	1			Гл. 3, тема 4, с. 226-238
46	Повторение по теме «Российская империя в первой половине 19 века»	1			Тест, с. 238
	Раздел IV. Россия в конце 19 - начале 20 вв.	20			
47	Царь- освободитель Александр II (1855-1881)	1			Гл. 4, тема 1, с. 242-244
48	Царь- освободитель Александр II (1855-1881)	1			повторение
49	Отмена крепостного права	1			Гл. 4, тема 1, с. 244-246
50	Военные реформы Александра II	1			Гл. 4, тема 1, с. 246-249
51	Международные отношения России при Александре II	1			Гл. 4, тема 1, с. 249-250
52	России и Средняя Азия	1			Гл. 4, тема 1, с. 249-252

53	Русско-турецкая война 1877-1878 годов	1			Гл. 4, тема 1, с. 252-257
54	Революционные организации в России в конце 19 века	1			Гл. 4, тема 1, с. 257-259
55	Царь Александр III Миротворец (1881-1894)	1			Гл.4, тема 2, с. 264-265
56	Укрепление самодержавия Александром III	1			Гл.4, тема 2, с. 265-268
57	Российское государство в период правления Александра III	1			Гл.4, тема 2, с. 268-271
58	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III	1			Гл.4, тема 2, с. 271-274
59	Последний российский император – Николай II (1894-1917)	1			Гл.4, тема 3, с. 275-279
60	Россия в начале царствования Николай II	1			Гл.4, тема 3, с. 279-281
61	Россия в начале царствования Николай II	1			повторение
62	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1			Гл.4, тема 3, с. 282-284
63	Революционные выступления 1905-1907 годов	1			Гл.4, тема 3, с. 288-292
64	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914)	1			Гл.4, тема 3, с. 293-294
65	Участие России в Первой мировой войне	1			Гл.4, тема 3, с. 294-295
66	Февральская революция 1917 года	1			Гл.4, тема 3, с. 296-299
67	Отречение Николая II	1			Тест с.302
68	Обобщение по всему курсу История Отечества	1			повторение