

МБОУ Большевишенская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

На педсовете протокол №1

От 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №1 от 01.09. 2025

Директор школы Панова В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Обществознание»

Ступень обучения - 8 класс

Количество часов - 34

Учитель: Сергеева Светлана Николаевна

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» на 2025 – 2026 учебный год для учащихся 8 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Профессионального стандарта педагога, утверждённого Министерством образования России от 18.10.2013 года № 544;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего образования»
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;
9. Учебным планом МБОУ «Большевицкая СОШ» на 2025 – 2026 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Сроки реализации программы - один учебный год (2025-2026)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» в 8 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г., допущена Министерством образования Российской Федерации. Учебников по данному курсу нет.

Цель обучения: создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

Образовательные:

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

Коррекционные:

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные:

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «Обществоведение» входит в образовательную область «Обществоведение» учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Основные типы учебных занятий

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Методы и приёмы обучения: Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Результаты обучения

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса

должны знать:

- Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.
Содержание.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.

Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система.

Гражданство Российской Федерации.

Повторение

Информационно – методический материал для предмета «Обществознание»

Программа:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема	Всего: 34 часа
1	Введение	2
2	Государство, право, мораль	15
3	Конституция Российской Федерации	15
4	Повторение	2
	Итого	34

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса

Программы:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2012 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Методическая литература для учителя, использующаяся на уроках 8 классов.
Конституция Российской Федерации

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Тесты.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание» 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата		Д/з
								план	факт	
1	Введение. Кто такой гражданин?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гражданин	Беседа	Коррекция памяти, связной речи	Знать определение «Гражданин»			Учить определение, кто такой гражданин?
2	Страна, в которой мы живём	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Российская Федерация	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция памяти, связной речи	Знать символику РФ			Учить символы РФ
3	Что такое государство?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Государство	Беседа, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Государство»			Учить определение
4	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Принципы правового государства	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основные принципы правового государства			Учить основные принципы правового государства
5	Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Законодательная власть РФ	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать разделения властей			Учить особенности разделения властей

	РФ								
6	Что такое право?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть РФ	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Право»		Учить понятие
7	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Судебная власть РФ	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие и уметь защищать свои права		Учить понятие и уметь защищать свои права
8	Право и закон	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право Роль права в жизни человека, общества и государства	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Право и закон»		Знать определение «Право и закон»
9	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право и закон Правовая ответственность	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность		Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность
10	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать представления об уголовной ответственности		Знать представления об уголовной ответственности
11	Презумпция невиновности Отрасли права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Презумпция невиновности Отрасли права	Беседа, работа в парах	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Презумпция невиновности»		Знать понятие «Презумпция невиновности»
12	Что такое мораль? Основные нормы морали.	1	Урок изучения и закрепления нового	Мораль Основные нормы морали. «Золотое правило»	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Мораль»		Знать понятие «Мораль»

	«Золотое правило» нравственности		материала	нравственности					
13	Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Функции морали Моральная ответственность	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать функции морали в жизни человека и общества		Знать функции морали
14	Общечеловеческие ценности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Общечеловеческие ценности	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать общечеловеческие ценности		Знать общечеловеческие ценности
15	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни		Учить нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни
16	Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правовая культура	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать правовую культуру		Учить правовую культуру
17	Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль	1	Урок обобщения и систематизации	Самостоятельная работа	Тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Систематизировать знания по пройденному разделу		Знать определения мораль, право, государство
18 - 19	Конституция РФ – основной закон	2	Урок изучения и закрепления	Конституция РФ	Беседа, коллективная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основной закон государства		Что понятие «Конституция»

	государства		нового материала						
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Основы конституционного строя Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основы конституционного строя Российской Федерации		Знать основы конституционного строя
21 - 22	Законодательная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Законодательная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру законодательной власти Российской Федерации.		Знать кто входит в законодательную власть
23 - 24	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру исполнительной власти Российской Федерации		Знать кто входит в исполнительную власть
25 - 26	Судебная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Судебная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру судебной власти Российской Федерации		Знать кто входит в судебную власть
27	Местное самоуправление	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Местное самоуправление	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать местное управление		Знать, кто входит в местное самоуправление
28 - 29	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правоохранительные органы Российской Федерации	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру правоохранительных органов		Знать особенности и структуру правоохранительных органов
30	Права ребёнка и документы	1	Урок изучения и	Права ребёнка и документы	Беседа, рассказ,	Коррекция связной речи, логического	Знать права ребёнка		Знать права ребёнка

	декларирующие их		закрепления нового материала	декларирующие их	тестировани е	мышления			
31	Институт президентства	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Институт президентства	Беседа, рассказ, тестировани е	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать функции и обязанности президента		Учить функции и обязанности президента
32	Избирательная система	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Избирательная система	Беседа, рассказ, тестировани е	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие об избирательной системе		Что такая избирательная система
33	Гражданство Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гражданство Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестировани е	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать порядок получения гражданства		Знать порядок получения гражданства
34	Обобщающий урок по теме « Конституция Российской Федерации»	1	Урок обобщения и систематизации	Самостоятельная работа	Тестировани е	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать пройденный материал		