

МБОУ Большевишенская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

На педсовете протокол №1

От 28.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №1 от 01.09. 2025

Директор школы Панова В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Чтение»

Ступень обучения - 8 класс

Количество часов - 34

Учитель: Сергеева Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» на 2025 – 2026 учебный год для учащихся 8 класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Профессионального стандарта педагога, утверждённого Министерством образования России от 18.10.2013 года № 544;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего образования»
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;
9. Учебным планом МБОУ «Большевищенская СОШ» на 2025 – 2026 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Сроки реализации программы - один учебный год (2025-2026)

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках/ под ред. Воронковой В. В. – Москва: Гуманит. изд. центр Владос, 2012.

УМК: Чтение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /З.Ф. Малышева.- 20-е изд.,стер.- Москва: Просвещение, 2025- 287 с, илл.

Цель программы:

- расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся по предмету «Чтение», овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Задачи программы:

- Развивать мышление, речь, память с учётом индивидуальных особенностей обучающегося;
- Выбатывать достаточно прочные навыки правильного, беглого и выразительного чтения;
- Учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Совершенствовать владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способствовать социальной адаптации обучающихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Таким образом, данная программа направлена на формирование предметных и личностных результатов. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся в культуру.

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

- Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, исторические песни, предания, сказки.

Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай данного слова и т. д.

Народная точка зрения на добро и зло.

Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

Русская литература XIX века

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева и др.

Русская литература первой половины XX века

Биография и творчество А. П. Чехова, В.Г. Короленко, М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя. Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различие оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов выражений, взятых из текста.

Значение основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (помощью учителя).

Работа над текстом

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин. Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя). Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни. Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий. Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах. Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать про себя;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые тексты объемом 80 – 90 слов.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение и развитие речи»

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Домашняя работа
	факт	пров		
1, 2			Введение. «Волшебное кольцо» русская народная сказка	Составление характеристик персонажей сказки
3			Пословицы и поговорки	Выучить пословицы
4			Баллады. В.А. Жуковский «Перчатка»	пересказ
16			И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	Чтение по ролям
17			Былины. «Садко».	Работа со словарём, пересказ
18			А.С. Пушкин. Биография, очерк	Выставка произведений писателя, стихотворений о Пушкине
19			М.Я. Басина «Публичное испытание»	Пересказ по плану
20			И.И. Пущин. Записки о Пушкине (отрывок)	Ответы на вопросы
21			А.С. Пушкин «Памятник», «Во глубине	Сочинение по картине Шишкина

5			М.Ю. Лермонтов-биографический очерк	конспект
6			«Смерть поэта», «Родина», Парус», «Сосна»	Чтение, заучивание наизусть, выбор зарисовки
7			«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	Выразительное чтение, пересказ. Работа со словарем
8			И.А. Крылов – биографический очерк	конспект
9			Басни «Волк на псарне», «Осёл и соловей»	Отрывки по желанию выучить наизусть
10			«Муха и пчела»	Инсценировка по выбору
11			Н.А. Некрасов – биографический очерк. Размышления у парадного крыльца (отрывок)	Выразительное чтение, пересказ
12			«В полном разгаре страда деревенская», «Мороз красный нос»	Выразительное чтение, заучивание наизусть
13			«Русские женщины» (отрывок)	Выразительное чтение
14			И. С. Никитин. «Русь» (отрывок)	заучивание
15			«Утро на берегу озера»	Выразительное чтение
			сибирских руд...», «Зимнее утро»	
22			«И. И. Пущину» , 19 октября 1827,	Заучивание наизусть
23			«Няне», «Я вас любил», «Сожженное письмо»	
24			«Сказка о попе и о работнике его Балде»	Зарисовки к сказке.

25			И.С. Тургенев – биографический очерк.	Пересказ близко к тексту
26			«Муму» (в сокращении). История создания, знакомство с героями.	Отрывок наизусть
27			Л. Н. Толстой – биографический очерк.	Выразительное чтение, пересказ
28			«После бала» (в сокращении)	пересказ
29			А. П. Чехов – биографический очерк	конспект
30			«Лошадиная фамилия». Понятие «юмористический рассказ»)	Отв. на вопросы
31			В.Г. Короленко – биографический очерк	Выразительное чтение, пересказ
32			М. Горький – биографический очерк	конспект
33			С.А. Есенин.	Выразительное чтение,

			Биографический очерк. «Спит ковыль, равнина дорогая»	пересказ
34			«Пороша», «Отговорила роща золотая»	Заучивание наизусть, рисунки