

# **Адаптированная рабочая программа по русскому языку для учащихся 6 класса с легкой умственной отсталостью (170 часов)**

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных стандартов образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентирована на обучение учащихся 6 класса с легкой умственной отсталостью по предмету «Русский язык». Программа направлена на развитие базовых навыков грамотного письма, чтения и устной речи, а также на формирование позитивного отношения к русскому языку как средству общения и познания.

Главная цель программы — помочь учащимся освоить основные правила русского языка, развить навыки грамотного письма и устной речи, а также сформировать интерес к изучению языка.

## **Целевые ориентиры программы**

Программа направлена на развитие следующих важных компонентов у учащихся с умственной отсталостью:

- формирование навыков грамотного письма и чтения;
- развитие устной речи и навыков общения;
- пополнение активного словарного запаса;
- развитие умения рассуждать о прочитанном и услышанном.

## **Основные содержательные линии курса**

Программа строится на следующих направлениях:

1. **Фонетика и орфоэпия:** звуки и буквы, ударение, интонация.
2. **Морфемика и словообразование:** части слова, способы образования слов.
3. **Морфология:** части речи, их признаки и функции.
4. **Синтаксис:** словосочетания и предложения, их строение и значение.
5. **Пунктуация:** знаки препинания и их функции.
6. **Развитие речи:** работа над связной речью, построение предложений и текстов.

## **Тематическое планирование (170 часов)**

### **I четверть (42 часа)**

1. Вводное занятие. Что такое русский язык? (2 часа)
2. Фонетика и орфоэпия (10 часов)
3. Морфемика и словообразование (10 часов)
4. Морфология: имя существительное (10 часов)
5. Итоговое занятие по 1 четверти (10 часов)

### **II четверть (42 часа)**

1. Морфология: имя прилагательное (10 часов)
2. Морфология: глагол (10 часов)
3. Синтаксис: словосочетание и предложение (10 часов)
4. Итоговое занятие по 2 четверти (12 часов)

### **III четверть (42 часа)**

1. Пунктуация: знаки препинания в простом предложении (10 часов)
2. Развитие речи: построение связных текстов (10 часов)
3. Морфология: местоимение (10 часов)
4. Итоговое занятие по 3 четверти (12 часов)

### **IV четверть (44 часа)**

1. Морфология: наречие (10 часов)
2. Синтаксис: сложное предложение (10 часов)
3. Развитие речи: работа над сочинениями (10 часов)
4. Заключительное занятие по курсу (14 часов)

## Поурочное планирование (170 часов)

### I четверть (42 часа)

**Урок 1–2. Вводное занятие. Что такое русский язык?** Цель: формирование интереса к русскому языку, знакомство с целями и задачами курса.

**Урок 3–12. Фонетика и орфоэпия** Цель: развитие навыков различения звуков и букв, постановка ударения, работа над интонацией.

**Урок 13–22. Морфемика и словообразование** Цель: знакомство с частями слова, развитие навыков словообразования.

**Урок 23–32. Морфология: имя существительное** Цель: изучение признаков и функций имени существительного, развитие навыков определения рода, числа и падежа.

**Урок 33–42. Итоговое занятие по 1 четверти** Цель: повторение и закрепление изученного материала, подведение итогов четверти.

### II четверть (42 часа)

**Урок 43–52. Морфология: имя прилагательное** Цель: изучение признаков и функций имени прилагательного, развитие навыков определения рода, числа и падежа.

**Урок 53–62. Морфология: глагол** Цель: изучение признаков и функций глагола, развитие навыков определения времени, лица и числа.

**Урок 63–72. Синтаксис: словосочетание и предложение** Цель: знакомство со словосочетаниями и предложениями, развитие навыков анализа их строения.

**Урок 73–84. Итоговое занятие по 2 четверти** Цель: повторение и закрепление изученного материала, подведение итогов четверти.

### III четверть (42 часа)

**Урок 85–94. Пунктуация: знаки препинания в простом предложении** Цель: изучение правил постановки знаков препинания в простом предложении.

**Урок 95–104. Развитие речи: построение связных текстов** Цель: развитие навыков построения связных текстов, работа над построением предложений.

**Урок 105–114. Морфология: местоимение** Цель: изучение признаков и функций местоимения, развитие навыков определения разряда и падежа.

**Урок 115–126. Итоговое занятие по 3 четверти** Цель: повторение и закрепление изученного материала, подведение итогов четверти.

### IV четверть (44 часа)

**Урок 127–136. Морфология: наречие** Цель: изучение признаков и функций наречия, развитие навыков определения степени сравнения.

**Урок 137–146. Синтаксис: сложное предложение** Цель: знакомство со сложными предложениями, развитие навыков анализа их строения.

**Урок 147–156. Развитие речи: работа над сочинениями** Цель: развитие навыков написания сочинений, работа над структурой и содержанием текста.

**Урок 157–170. Заключительное занятие по курсу** Цель: подведение итогов учебного года, рефлексия, выражение благодарности за совместную работу.

## Методическое обеспечение

- Учебник по русскому языку, адаптированный для учащихся с умственными отклонениями.

- Рабочие тетради, демонстрационные материалы, аудиозаписи.
- Мультимедийные презентации и фильмы.

### **Система оценивания**

Основу оценивания составляют практическая деятельность учащихся, портфолио творческих работ, устные беседы и мини-изложения. Большое внимание уделяется индивидуальным результатам и прогрессу ученика.

---

### **Итоговые планируемые результаты**

К концу учебного года учащиеся должны:

- свободно писать и читать адаптированные тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- проявлять интерес к русскому языку и чтению;
- владеть начальными навыками анализа текста.