

## **Адаптированная рабочая программа по чтению для учащихся 6 класса с легкой умственной отсталостью (136 часов)**

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных стандартов образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентирована на обучение учащихся 6 класса с легкой умственной отсталостью по предмету «Чтение». Программа нацелена на развитие навыков чтения и восприятия художественного текста, накопление первоначального читательского опыта, формирование мотивации к активной работе с книгой.

Главная цель программы – помочь учащимся приобрести навыки уверенного чтения, расширить словарный запас, развить воображение и эмоциональный отклик на литературные произведения.

### **Целевые ориентиры программы**

Программа направлена на развитие следующих важных компонентов у учащихся с умственной отсталостью:

- формирование интереса к чтению и книгам;
- развитие навыков сознательного и выразительного чтения;
- пополнение активного словарного запаса;
- развитие умения рассуждать о прочитанном, давать эмоциональную оценку произведениям.

### **Основные содержательные линии курса**

Программа строится на следующих направлениях:

1. **Русская классическая литература:** произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Н.А. Некрасова, А.П. Чехова.
2. **Народное творчество:** сказки, мифы, пословицы и поговорки.
3. **Зарубежная литература:** классические произведения зарубежных авторов.
4. **Современная литература:** современная детская литература, подходящая возрасту и интересам учащихся.

### **Тематическое планирование (136 часов)**

#### **I четверть (34 часа)**

1. Вводное занятие. Что такое чтение? (2 часа)
2. Русские народные сказки (10 часов)
3. Басни И.А. Крылова (6 часов)
4. Произведения А.С. Пушкина (8 часов)
5. Итоговое занятие по 1 четверти (8 часов)

#### **II четверть (34 часа)**

1. Легенды и мифы древних славян (8 часов)
2. Стихотворения А.А. Фета (6 часов)
3. Л.Н. Толстой: рассказы для детей (10 часов)
4. Итоговое занятие по 2 четверти (10 часов)

#### **III четверть (34 часа)**

1. Зарубежная литература: сказки и басни (8 часов)
2. Произведения Н.А. Некрасова (8 часов)
3. А.П. Чехов: рассказы для детей (8 часов)
4. Современные произведения детской литературы (10 часов)

#### **IV четверть (34 часа)**

1. Основополагающие навыки анализа художественного текста (8 часов)
2. Основы выразительного чтения (8 часов)
3. Проектная деятельность: создание журнала или газеты (10 часов)
4. Заключительное занятие по курсу (8 часов)

---

### **Поурочное планирование (136 часов)**

#### **I четверть (34 часа)**

**Урок 1–2. Вводное занятие. Что такое чтение?** Цель: формирование интереса к чтению, знакомство с целями и задачами курса.

**Урок 3–12. Русские народные сказки** Цель: развитие навыков чтения и восприятия народных сказок, развитие интереса к народному творчеству.

**Урок 13–18. Басни И.А. Крылова** Цель: знакомство с жанром басни, развитие навыков анализа текста.

**Урок 19–26. Произведения А.С. Пушкина** Цель: приобщение к классике русской литературы, развитие навыков выразительного чтения.

**Урок 27–34. Итоговое занятие по 1 четверти** Цель: повторение и закрепление изученного материала, подведение итогов четверти.

---

## II четверть (34 часа)

**Урок 35–42. Легенды и мифы древних славян** Цель: знакомство с народными традициями и культурой, развитие понимания народного мировоззрения.

**Урок 43–48. Стихотворения А.А. Фета** Цель: развитие интереса к поэзии, развитие навыков восприятия поэтических текстов.

**Урок 49–58. Л.Н. Толстой: рассказы для детей** Цель: знакомство с творчеством знаменитого русского писателя, развитие навыков анализа и оценки текста.

**Урок 59–68. Итоговое занятие по 2 четверти** Цель: повторение и закрепление изученного материала, подведение итогов четверти.

---

## III четверть (34 часа)

**Урок 69–76. Зарубежная литература: сказки и басни** Цель: знакомство с иностранной литературой, развитие сравнительного анализа произведений.

**Урок 77–84. Произведения Н.А. Некрасова** Цель: знакомство с социальным реализмом русской литературы, развитие эмпатии и отзывчивости.

**Урок 85–92. А.П. Чехов: рассказы для детей** Цель: воспитание чувства юмора, развитие навыков анализа сатирических произведений.

**Урок 93–102. Современные произведения детской литературы** Цель: познакомить учащихся с современными авторами, развитие интереса к актуальной литературе.

---

## IV четверть (34 часа)

**Урок 103–110. Основополагающие навыки анализа художественного текста** Цель: развитие навыков анализа художественного текста, формирование умения оценивать произведения.

**Урок 111–118. Основы выразительного чтения** Цель: развитие навыков выразительного чтения, работа над эмоциями и интонацией.

**Урок 119–128. Проектная деятельность: создание журнала или газеты** Цель: создание творческих продуктов на основе изученного материала, проявление инициативы и самостоятельности.

**Урок 129–136. Заключительное занятие по курсу** Цель: подведение итогов учебного года, рефлексия, выражение благодарности за совместную работу.

---

## Методическое обеспечение

- Учебник по чтению, адаптированный для учащихся с умственными отклонениями.
- Рабочие тетради, демонстрационные материалы, аудиозаписи.
- Мультимедийные презентации и фильмы.

## Система оценивания

Основу оценивания составляют практическая деятельность учащихся, портфолио творческих работ, устные беседы и мини-изложения. Большое внимание уделяется индивидуальным результатам и прогрессу ученика.

---

## Итоговые планируемые результаты

К концу учебного года учащиеся должны:

- свободно воспринимать и осмысленно читать адаптированные тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- проявлять интерес к литературе и чтению;

- владеть начальными навыками анализа текста.