

Адаптированная рабочая программа по чтению для учащихся 6 класса с легкой умственной отсталостью (136 часов)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных стандартов образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентирована на обучение учащихся 6 класса с легкой умственной отсталостью по предмету «Чтение». Программа нацелена на развитие навыков чтения и восприятия художественного текста, накопление первоначального читательского опыта, формирование мотивации к активной работе с книгой.

Главная цель программы – помочь учащимся приобрести навыки уверенного чтения, расширить словарный запас, развить воображение и эмоциональный отклик на литературные произведения.

Целевые ориентиры программы

Программа направлена на развитие следующих важных компонентов у учащихся с умственной отсталостью:

- формирование интереса к чтению и книгам;
- развитие навыков сознательного и выразительного чтения;
- пополнение активного словарного запаса;
- развитие умения рассуждать о прочитанном, давать эмоциональную оценку произведениям.

Основные содержательные линии курса

Программа строится на следующих направлениях:

1. **Русская классическая литература:** произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Н.А. Некрасова, А.П. Чехова.
2. **Народное творчество:** сказки, мифы, пословицы и поговорки.
3. **Зарубежная литература:** классические произведения зарубежных авторов.
4. **Современная литература:** современная детская литература, подходящая возрасту и интересам учащихся.

Тематическое планирование (136 часов)

I четверть (34 часа)

1. Вводное занятие. Что такое чтение? (2 часа)
2. Русские народные сказки (10 часов)
3. Басни И.А. Крылова (6 часов)
4. Произведения А.С. Пушкина (8 часов)
5. Итоговое занятие по 1 четверти (8 часов)

II четверть (34 часа)

1. Легенды и мифы древних славян (8 часов)
2. Стихотворения А.А. Фета (6 часов)
3. Л.Н. Толстой: рассказы для детей (10 часов)
4. Итоговое занятие по 2 четверти (10 часов)

III четверть (34 часа)

1. Зарубежная литература: сказки и басни (8 часов)
2. Произведения Н.А. Некрасова (8 часов)
3. А.П. Чехов: рассказы для детей (8 часов)
4. Современные произведения детской литературы (10 часов)

IV четверть (34 часа)

1. Основополагающие навыки анализа художественного текста (8 часов)
2. Основы выразительного чтения (8 часов)
3. Проектная деятельность: создание журнала или газеты (10 часов)
4. Заключительное занятие по курсу (8 часов)

Поурочное планирование (136 часов)

I четверть (34 часа)

Урок 1–2. Вводное занятие. Что такое чтение? Цель: формирование интереса к чтению, знакомство с целями и задачами курса.

Урок 3–12. Русские народные сказки Цель: развитие навыков чтения и восприятия народных сказок, развитие интереса к народному творчеству.

Урок 13–18. Басни И.А. КрыловаЦель: знакомство с жанром басни, развитие навыков анализа текста.

Урок 19–26. Произведения А.С. ПушкинаЦель: приобщение к классике русской литературы, развитие навыков выразительного чтения.

Урок 27–34. Итоговое занятие по 1 четвертиЦель: повторение и закрепление изученного материала, подведение итогов четверти.

II четверть (34 часа)

Урок 35–42. Легенды и мифы древних славянЦель: знакомство с народными традициями и культурой, развитие понимания народного мировоззрения.

Урок 43–48. Стихотворения А.А. ФетаЦель: развитие интереса к поэзии, развитие навыков восприятия поэтических текстов.

Урок 49–58. Л.Н. Толстой: рассказы для детейЦель: знакомство с творчеством знаменитого русского писателя, развитие навыков анализа и оценки текста.

Урок 59–68. Итоговое занятие по 2 четвертиЦель: повторение и закрепление изученного материала, подведение итогов четверти.

III четверть (34 часа)

Урок 69–76. Зарубежная литература: сказки и басниЦель: знакомство с иностранной литературой, развитие сравнительного анализа произведений.

Урок 77–84. Произведения Н.А. НекрасоваЦель: знакомство с социальным реализмом русской литературы, развитие эмпатии и отзывчивости.

Урок 85–92. А.П. Чехов: рассказы для детейЦель: воспитание чувства юмора, развитие навыков анализа сатирических произведений.

Урок 93–102. Современные произведения детской литературыЦель: познакомить учащихся с современными авторами, развитие интереса к актуальной литературе.

IV четверть (34 часа)

Урок 103–110. Основопологающие навыки анализа художественного текстаЦель: развитие навыков анализа художественного текста, формирование умения оценивать произведения.

Урок 111–118. Основы выразительного чтенияЦель: развитие навыков выразительного чтения, работа над эмоциями и интонацией.

Урок 119–128. Проектная деятельность: создание журнала или газетыЦель: создание творческих продуктов на основе изученного материала, проявление инициативы и самостоятельности.

Урок 129–136. Заклочительное занятие по курсуЦель: подведение итогов учебного года, рефлексия, выражение благодарности за совместную работу.

Методическое обеспечение

- Учебник по чтению, адаптированный для учащихся с умственными отклонениями.
- Рабочие тетради, демонстрационные материалы, аудиозаписи.
- Мультимедийные презентации и фильмы.

Система оценивания

Основу оценивания составляют практическая деятельность учащихся, портфолио творческих работ, устные беседы и мини-изложения. Большое внимание уделяется индивидуальным результатам и прогрессу ученика.

Итоговые планируемые результаты

К концу учебного года учащиеся должны:

- свободно воспринимать и осмысленно читать адаптированные тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- проявлять интерес к литературе и чтению;

- владеть начальными навыками анализа текста.