

Утверждаю
Директор МБОУ Большевишенская СОШ
_____ В.А.Панова
_____ 2025 г.

**План работы педагога-психолога
по психологическому сопровождению учащихся с низкой
учебной мотивацией
на 2025-2026 учебный год.**

Составил
педагог-психолог Румянцева Н.В.

д. Большое Вишенье 2025

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребёнка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые двойки, у ребёнка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится «трудным» учеником. Что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении. Что же такое неуспеваемость?

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за определённое время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребёнка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально), в том числе и крайне сниженная мотивация.

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие её. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребёнка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса и пр. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, можно оказать учащемуся квалифицированную помощь по её преодолению..

Цель: организовать работу психолога – педагогического сопровождения в школе, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи: 1. Выявить учащихся, с низкой учебной мотивацией на текущий учебный год.

2. Организовать в школе деятельность для дифференцированного подхода в процессе обучения.

3. Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

4. Организовать помощь, обеспечивающую успешность учащихся в учебной деятельности.

5. Создавать ситуации успеха в учебной деятельности.

6. Формировать развивающего образа жизни личности в школе.

7. Обеспечивать личностное, интеллектуальное и профессиональное развитие учащихся на каждом возрастном этапе.

8. Создавать предпосылки для психолого- педагогического изучения детей.

9. консультировать родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам воспитания детей, создавать благоприятный психологический климат.

10. Создавать комфортные условия на уроке и в системе дополнительного образования.

11. обеспечивать учащихся алгоритмом выполнения всех письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа.

12. Вести контроль за организацией рабочего места в учебное время.

Система программных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки проведения
1.	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска. Анализ данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
2.	Составление списков учащихся, педагогических характеристик на учащихся.	педагог-психолог	Ноябрь
3.	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации учащихся Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	педагог-психолог	Ноябрь
4.	Организовать родительское собрание по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	педагог-психолог	В течение года
5.	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией. Сбор информации от классных руководителей. Индивидуальные консультации с педагогами по выяснению причин неуспеваемости, интеллектуальным особенностям развития уч-ся и др.	педагог- психолог	ноябрь-декабрь
6.	Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащимся	педагог-психолог	В течение учебного года
7.	Диагностика учащихся с целью выявления особенностей познавательных процессов, причины их отставания в учебе, уровня обученности учащегося	педагог-психолог	В течение учебного года
8.	Индивидуальные беседы, консультативные встречи с учащимися.	педагог-психолог	Ноябрь- май
9.	Обобщение опыта работы с уч-ся, имеющими низкую мотивацию с целью распространения в рамках школы. Посещение уроков, аналитические материалы.	педагог- психолог.	В течение учебного года
10.	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися группы риска. Психотерапия неуспеваемости.	педагог- психолог	Ноябрь-декабрь
11.	Оказание квалификационной психологической помощи учителям, работающим с учащимися с низкой учебной мотивацией: *посещение уроков; *собеседование; консультации	педагог- психолог	Ноябрь-декабрь

12.	Групповая и индивидуальная работа с учащимися показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка.	педагог-психолог	октябрь-май
13.	Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся	педагог-психолог	В течение учебного года
14.	Проанализировать уровень мотивации учащихся	педагог-психолог	октябрь-май
15.	Индивидуальные консультации с родителями, для установления причин неуспеваемости учащихся. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.	педагог-психолог	В течение учебного года

12.			
13.			
14.			
15.			