

Утвержден.
Приказ № 65 от 05.07.2025г.
По МБОУ Б-Вишенской СОШ
Директор школы: _____ В.А.Панова

План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием
МБОУ Б-Вишенская СОШ
на 2025 - 2026 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и общего образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Выход
1	Собеседование заместителя директора по УР с педагогами и классным руководителем 5-го класса	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности на период адаптации	Август	Зам. директора по УР и ВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-х классов
3	Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	сентябрь	Руководители ШМО	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
4	Классно-обобщающий контроль 5-го класса	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения	сентябрь	Администрация, психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов

	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	сентябрь	Администрация, руководители ШМО, психолог, учителя начальной школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
	б) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	сентябрь	Классный руководитель психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
	в) анкетирование родителей	Определение круга претензий	Октябрь на родительском собрании	Классный руководитель, психолог	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
5	Родительское собрание 5 класс при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы	Октябрь	Классный руководитель	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
6	Совещание при директоре	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и основным образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	Октябрь	Зам. директора по УР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и средней школы по вопросам преемственности с учетом выявленных проблем

7	Совещание при замдиректора по УР	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников	декабрь	Заместитель директора по УР	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями
8	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (ВПР), математике (ВПР), окружающему миру (ВПР), замер техники чтения, диагностическая работа	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	Март апрель	Заместитель директора по УВР	Анализ работ на заседаниях ШМО. Коррекция знаний учащихся.
9	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-го класса. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих 5-го класса, психологом, председателями ШМО средней школы	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями	Март – май	Зам. директора по УР и ВР	Проведение в 4-м классе пробных уроков учителями средней школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий
10	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей.	В течение года	Руководители ШМО	Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей средней школы. Проведение праздников в начальной школе совместно с учителями будущем 5 кл

		Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу			
11	Психологическое тестирование учащихся 4-го класса	Изучение личности выпускника начальной школы	апрель	Классные руководители 4-го класса, психолог	Составление психологической характеристики классных коллективов. Подготовка материалов к педсовету
12	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	май	Директор	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом опыта и пожеланий педколлектива
13	Родительское собрание (общешкольное) с рассмотрением вопроса о преемственности	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей при обучения в 5-м классе	май	Директор	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе

**Единые требования к осуществлению преемственности в обучении учащихся
младшего и основного звеньев.**

1. Учителям начальной школы и учителям – предметникам, планирующим работать в 5 классе, соблюдать преемственность в образовании, опираясь на требования к результатам освоения ООП НОО по учебным предметам.
2. Учителям начальных классов ознакомиться с программой по предметам 5 класса, для развития основных УУД .
3. Учителям 4 класса в I полугодии посещать уроки учителей-предметников в 5 классе с целью изучения организации учебной деятельности.
4. Учителям, принимающим 5 класс, посещать во II полугодии уроки учителей 4 класса с целью знакомства с коллективом учащихся и приемами, методами работы учителей с детьми этого возраста; практиковать проведение пробных уроков в этом классе.
5. При тематическом планировании учителям 4 класса включать элементы опережающего обучения.
6. Учителям, выпустившим 4 класс, постоянно поддерживать контакт с будущими классными руководителями и учителями-предметниками с целью оказания помощи в изучении психологических, индивидуальных особенностей учащихся и микроклимата в семьях.
7. Проводить последнее родительское собрание в 4 классе, совместно с будущим классным руководителем.