

План

профориентационной работы

МБОУ Б-Вишенской СОШ

на 2026/2027 учебный год

Цель: формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению с учётом потребностей рынка труда региона.

Задачи:

- познакомить обучающихся с миром профессий и востребованными специальностями;
- выявить интересы, склонности и способности школьников;
- организовать практико-ориентированные форматы (пробы, экскурсии, проекты);
- вовлечь родителей и социальных партнёров в профориентацию;
- обеспечить индивидуальный подход и сопровождение выбора траектории.

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Анализ результатов профориентации и трудоустройства выпускников прошлого года	Администрация, педагог-психолог, ответственный за профориентацию	Сентябрь	Аналитическая работа, сбор данных	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Сформирован отчёт, выявлены тренды выбора профессий, определены зоны развития
2	Утверждение Положения о профориентационной работе и плана на год	Администрация, педагогический совет	Сентябрь	Заседание педсовета, приказ директора	Директор, зам. директора по ВР	Локальные акты утверждены, работа организована нормативно
3	Оформление профориентационных стендов и информационных материалов	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Оформление наглядной агитации, размещение QR-кодов на ресурсы	Педагог-организатор, классные руководители	Информационная среда готова, обучающиеся и родители имеют доступ к материалам
4	Вводный урок «Россия — мои горизонты»	6–11 классы	Сентябрь (1-я неделя)	Внеурочное занятие	Классные руководители, педагог-навигатор	Обучающиеся ознакомлены с Единой моделью профориентации, платформой «Билет в будущее»
5	Онлайн-диагностика интересов и способностей (на платформе проекта «Билет в будущее»)	6–11 классы	Октябрь	Индивидуальное тестирование онлайн	Педагог-навигатор, классные руководители	Получены персональные рекомендации, сформирован профиль интересов
6	Разбор результатов диагностики (групповой разбор + рефлексия)	8–11 классы	Ноябрь	Групповые занятия	Педагог-психолог, педагог-навигатор	Обучающиеся понимают свои склонности, учатся соотносить «хочу — могу — надо»
7	Цикл классных часов по профориентации (тематика по возрастам)	1–11 классы	В течение года (ежемесячно)	Классные часы	Классные руководители	Систематическое формирование представлений о профессиях и труде
8	Профориентационные уроки в рамках предметов (связь	5–11 классы	В течение года	Интеграция в уроки (технология,	Учителя-предметники	Понимание практической значимости учебных

№	Мероприятие предмета с профессиями)	Целевая группа	Сроки	Форма проведения биология, физика, обществознание и др.)	Ответственные	Ожидаемый результат предметов
9	Экскурсии на предприятия и в организации СПО/ВО	8–11 классы	Октябрь–апрель (по графику)	Выездные мероприятия	Зам. директора по ВР, классные руководители, партнёры	Практическое знакомство с условиями труда и образовательными траекториями
10	Профессиональные пробы (в т. ч. на базе колледжей, технопарков, школьных лабораторий)	8–11 классы	Ноябрь–март	Практические задания, моделирование рабочих ситуаций	Педагог-навигатор, мастера производственного обучения, учителя технологии	Опыт выполнения типовых задач профессии, формирование осознанного выбора
11	Участие в проекте «Билет в будущее»: профпробы, виртуальные экскурсии, выставки	6–11 классы	По плану проекта	Онлайн и офлайн-форматы	Педагог-навигатор	Расширение спектра профессий, доступных для «применения»
12	Ярмарка профессий / профориентационный марафон (школьный)	7–11 классы	Февраль	Площадки по направлениям, выступления партнёров, мастер-классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, партнёры	Повышение мотивации к выбору профессии, получение информации от работодателей
13	Родительские собрания по профориентации («Как помочь ребёнку в выборе профессии»)	Родители 6–11 классов	Октябрь, март	Лекторий, практикум, разбор кейсов	Педагог-психолог, классные руководители, приглашённые эксперты	Информированность родителей, снижение тревожности, согласованность действий семьи и школы
14	Индивидуальные консультации по построению образовательной траектории	9–11 классы (по запросу)	В течение года	Индивидуальные встречи	Педагог-психолог, педагог-навигатор, классный руководитель	Персональные рекомендации, помощь в выборе профиля и экзаменов
15	Подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности	7–11 классы	По календарю мероприятий	Заочные и очные форматы	Учителя-предметники, педагог-навигатор	Развитие компетенций, профориентационное портфолио
16	Мониторинг и промежуточная оценка эффективности профориентации	Все участники	Декабрь, май	Анкетирование, анализ участия, динамика выбора	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-навигатор	Отчёт по эффективности, корректировка плана на следующий год

Директор школы :



В. А. Панова