ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2026-2027 учебный год

Методическая тема школы на 2026-2027уч.год **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.

Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы:

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями.

• Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2026 – 2027 учебном году: «Функциональная грамотность и метапредметные результаты: от разобщённости к единой стратегии преподавания гуманитарных дисциплин»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формировании функциональной грамотности обучающихся.
- Вести мониторинг развития читательской грамотности обучающихся.

- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Направления:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.

- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

- Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

- Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО.

- Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время

Формы реализации целей и задач:

- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

Направления деятельности ШМО:

1.Учебно-методическая деятельность:

-Работа над темами самообразования

-Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.

-Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.

-Анализ результатов олимпиад, экзаменов.

-Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам. Обобщение передового опыта учителей.

-Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.

-Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.

-Обеспечение профессионального роста педагогов.

-Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования

2.Организационная деятельность:

-Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.

-Анализ и отчет о работе ШМО.

-Составление плана работы на текущий учебный год.

3.Организационно-массовая деятельность:

-Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
-Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
-Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах

4 .Консультационная деятельность:

-Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ.

Ожидаемый результат:

-Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы попредметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного иитогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3.Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 4.Курсы повышения квалификации. 5Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах споследующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебногогода, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематическогопланирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных,муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Предмет	Тема самообразования
1	Румянцева Надежда Валентиновна	первая	русский язык и литература	Повышение и совершенствование уровня педагогического мастерства по профессиональным компетенциям, необходимым для воспитания и развития читательской культуры учащихся как одного из средств саморазвития
2	Данилина Надежда Сергеевна	первая	русский язык и литература	Методы и приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
3	УДАЛОВА Галина Николаевна	первая	Родной язык и литература	Использование современных технологий на уроках гуманитарного цикла
	Графов Александр виктоович	высшая	история, обществознание	Самостоятельная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФОП СОО
5	Графова Лариса Александровна	первая	Немецкий язык	Использование ИИ для развития языковых навыков (монологической и диалогической речи)
7				
8				
9				
10				

Учебно - методическая работа:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Учителя ШМО
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				

1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО
. 4	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Румянцева Н.В. Графов А.В. Данилина Н.с.
5	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО
	Обмен и обобщение опыта работы			
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
6.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах.	Март-апрель	школа	Учителя ШМО
	Организация внеклассной работы по предмету	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.			
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию Немецкому языку	Февраль (3 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	**«Планирование и организация методической р** **а**. Утверждение плана работы МО на 2026/2027 **б**учебный год. **о**	август	школа	Руководитель и учителя МО

	2.Особенности преподавания учебных предметов в 2026-2027 учебном году. 3. Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта (Министерство Просвещения). 4. Изменения в содержании Основной образовательной программы. 5. Утверждение оценочных материалов. 6. Согласование рабочих программ.			
2	**«Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»** 1. Обмен опытом: приемы работы с текстом на уроках русского языка, истории, английского языка. 2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. 4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ. Разбор заданий олимпиадного цикла. 5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.	ноябрь	школа	Руководитель и учителя МО
3	**«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».** 1. Практикум «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»: Русский язык и литература: интерактивные приёмы (мозговой штурм, «Знаю – Хочу узнать – Узнал», синквейн). · История и обществознание: работа с историческими документами, анализ иллюстративного материала, написание рецензии. · Английский язык: метод кейсов, jigsaw reading. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Итоги административных контрольных работ. 4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 5. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 6. Подготовка к проведению недели читательской грамотности	январь	школа	Руководитель и учителя МО
4	**«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».** 1. Презентация опыта: «Диагностика читательской грамотности и креативного мышления на предметах гуманитарного цикла». 2. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 3. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.	март	школа	Руководитель и учителя МО

5	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2026-2027 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 3. Планирование работы на 2027-2028 учебный год. 4. Анализ ВПР.	Апрель -май	школа	Учителя МО

Зам по УВР: Румянцева Н.В