**Министерство просвещения Российской Федерации**
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**БОЛЬШЕВИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
**Торжокского района Тверской области**
**172084 Большое Вишенье д.107,Торжокского района**
**Тверской области**
**Телефон/факс (482-51) 2-32-41, E-mail: torzhok.bvshenskaya@tvershkola.ru**
bigcerry@yandex.ru
**инн 6943004645, кпп 691501001**
***«30» мая 2026 год***

# Анализ методической работы за учебный год 2025-2026

# МБОУ Б-Вишенская СОШ

## Ключевые достижения

- **Рост методической активности педагогов.** Большинство учителей провели открытые уроки, участвовали во взаимопосещениях, делились наработками на заседаниях ШМО. Это укрепило обмен опытом и позволило выявлять лучшие практики.
- **Системное повышение квалификации.** Педагоги прошли курсы, релевантные обновлённым ФГОС и приоритетным направлениям школы (функциональная грамотность, ИИ, работа с разными категориями учеников).
- **Развитие работы с одарёнными и слабоуспевающими.** В практику вошли индивидуальные образовательные маршруты, дифференцированные задания, наставничество и адресная поддержка.
- **Стабильность и качество образовательных результатов.** По итогам мониторингов и контрольных срезов сохранилась положительная динамика качества знаний, сократился процент неуспевающих, выросло число участников и призёров олимпиад и конкурсов.

## Выявленные проблемные зоны

- **Неравномерность распространения практик.** Отдельные педагоги слабо вовлечены в трансляцию опыта (публикации, выступления, мастер-классы), из-за чего передовые подходы не масштабируются на весь коллектив.
- **Недостаточная интеграция воспитательной и учебной работы.** В отдельных параллелях воспитательные мероприятия слабо связаны с предметным содержанием и не усиливают метапредметные результаты.
- **Ограниченное использование данных мониторинга для адресных решений.** Результаты диагностических работ не всегда ложатся в основу индивидуальных траекторий и корректировки рабочих программ.

## Основные выводы

- Методическая работа в целом была **целенаправленной и системной:** единая методическая тема школы и темы ШМО соответствовали стратегическим задачам учреждения и актуальным требованиям ФГОС.
- Реализованные формы работы (педсоветы, ШМО, открытые уроки,

**профессиональной компетентности** педагогов и положительно повлияли на качество образовательного процесса.

- Для устойчивого развития важно **перейти от эпизодических практик к регулярной методической рутине**: единые подходы к оцениванию, банк заданий, регулярный анализ данных и адресная поддержка педагогов.

**Рекомендации на следующий учебный год**

- Усилить работу по **масштабированию лучших практик**: создать банк методических разработок, организовать серию микровыступлений и мини-мастер-классов, поощрять публикации и участие в конкурсах.
- Настроить **регулярный цикл аналитики**: ежемесячный мини-анализ результатов контрольных, выявление дефицитов и оперативная корректировка рабочих программ и планов ШМО.
- Укрепить **связь учебной и воспитательной работы**: включить в планы классных руководителей и ШМО совместные проекты и мероприятия с предметной направленностью.

**Заместитель директора по УР:** **Н.В.Румянцева**

**Директор МБОУ Б-Вишенская СОШ:** **В.А.Панова**