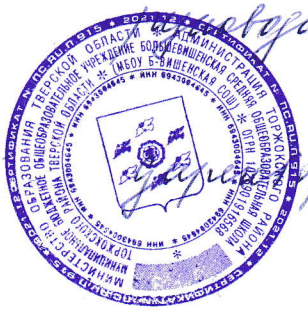
Утверждено
на заседании ШМО
02.09.2026 г
Руководитель ШМО: Иванова Т.Е.
Директор школы: Белова Н.Г.



ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

на 2026-2027 учебный год

Руководитель МО:
Иванова Т. Е.
биологии, музыки

Большое Вишенье

2026 г.

Состав методического объединени

1.Иванова Т.Е.- учитель биологии.
2.Мячикова Л. Н.– учитель математики
3.Демидов А. И. – учитель информатики
4.Мельникова А.В. – учитель физики
5.Гуляева Л. Н. – учитель географии, биологии
6.Лифанова Е. С. – учитель химии

Методическая тема ШМО:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цель:

Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении предметов естественно-научного цикла. Для этого вести работу по следующим направлениям:

1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

Работать над повышением методического уровня учителей МО:

1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
2) практиковать уроки: мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;

5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей, организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
1) применять современные, инновационные методы обучения;
2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
3) применять активные методы обучения математике, физике и информатики;
4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, тренировочных работ ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, РДР.

Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.

Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей.

Формы методической работы:
1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам; участие в олимпиадах различного уровня;
3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:
• анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год;
• анализ посещения открытых уроков;
• изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
• анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

• изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
• продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

• выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

• консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с помощью Конструктора;
• консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
• консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

• заседания методического объединения;
• методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы и средней школы, организации внеурочной деятельности;
• взаимопосещение уроков педагогами;
• выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
• участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, встречах в образовательных учреждениях района;
• повышение квалификации педагогов на курсах;
• прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. Контрольно-инспекционная деятельность:

• Стартовые контрольные работы в 5-11 классах.
• Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистка).
• Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов.
• Пробные ОГЭ и ЕГЭ.

7. Инновационная деятельность педагогов:

• Публикация материалов в Интернете.
• Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.
• Участие в конкурсах для преподавателей.
• Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:

• Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
• Работа с тестами на уроке.
• Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

9. Внеклассная работа с обучающимися:

• Участие в конкурсах различного уровня.
• Участие в олимпиадах школьников.
• Предметная неделя.

10. Работа с одаренными детьми:

• Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
• Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
• Обучение детей работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию
Интернета для получения дополнительного материала.
• Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
• Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
• Использовать опыт передовых учителей России.
• Изучать интернет-ресурсы.
• Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ФИО учителя	Тема самообразования в рамках ШМО
Демидов А. И.	Дифференцированный подход при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: от базового к профильному уровню
Мячикова С. Е.	Формирование вычислительных навыков и культуры устных вычислений в 5–7 классах
Иванова Т. Е.	Проектная деятельность учащихся: создание веб-приложений и игровых проектов
Мельникова А. В.	Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики через контекстные задачи
Гуляева Л. Н.	Формирование географической грамотности через работу с картографическими и статистическими источниками
Лифанова Е. С.	Методика подготовки к решению расчётных задач по химии

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Время проведения	Содержание	Ответственный
Сентябрь	**Заседание №1** **Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2026-2027 учебном году»** 1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2026 2027 учебный год. 3. Составление плана работы по развитию функциональной грамотности. 4. Согласование рабочих программ. 5. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года. 6. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 7. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС.	Руководитель МО, учителя-предметники МО,
Октябрь	**Заседание №2** **Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»** 1. Анализ входных контрольных работ. 2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований основной школы. 3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде.	Руководитель МО, учителя-предметники МО.

	4. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися. 5. Преподавание математики в условиях обновленных ФГОС. 6. Составление плана предметной недели.	
Декабрь	**Заседание №3** **Тема: «Результативность деятельности учителя»** 1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийского олимпиады школьников. 2. Анализ пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 4. Применение информационных технологий на уроках естественно-научного цикла. 5. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА. .	Руководитель МО, учителя-предметники МО.
Февраль	**Заседание №4** **Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»** 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО. 4. Подготовка к экзаменам. 5. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ. 6. Осуществление контроля за результатами обучения математики.	Руководитель МО, учителя-предметники МО.
Май	**Заседание №5** **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**	Руководитель МО, учителя-предметники МО.

	1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2026 -2027 учебный год). 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3. Выполнение учебных программ. 4. Анализ годовых контрольных работ. 5. Анализ работы ШМО в 2026-2027 учебном году. 6. Перспективный план работы ШМО на 2027 –2028 учебный год.	

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО МЕСЯЦАМ

Дата	Содержание деятельности
сентябрь	- Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; - Утверждение плана работы МО; - Согласование УМК; - Утверждение тем самообразования учителей; - Уточнение списка педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации; - Организация внеурочной работы; - Обновление банка данных одаренных учащихся; - Обновление банка данных слабоуспевающих учащихся; - Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня; - Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2027- 2028; - Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики, и информатики, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности в 2027-2028 учебном году (в соответствии РП ФОП и сайта edsoo.ru.); - Единый орфографический режим в тетрадях учащихся, план взаимопроверки тетрадей.
сентябрь	- Организация и проведение входного мониторинга; - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы; - Ознакомится с документами об изменении ГИА и ЕГЭ в 2027-2028 году.
октябрь	- Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде; - Плановая проверка тетрадей;

	- Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации» (проведение открытых уроков, творческих отчетов).
ноябрь	- Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап); - Итоги I триместра. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, информатике, физике; - Утверждение материалов для промежуточного и итогового контроля; - Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках; - Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося.
декабрь	- Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах; - Промежуточный контроль.
январь	- Подготовка и проведение недели математики и информатики, открытые уроки в рамках недели математики; - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; - Итоги муниципального ВсОШ; - Промежуточный контроль; - Взаимопосещение уроков.
февраль	- Итоги недели математики и информатики; - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
март	- Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики, физики; - Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике;

апрель	- Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах;
май	- Отчеты учителей о прохождении программы; - Итоговый контроль; - Согласование УМК по предметам МО на 2028-2029 учебный год; - Анализ работы МО за 2027-2028 учебный год; - Предварительное планирование работы МО на 2028-2029 учебный год.